

平成20年度後期 生徒による評価(第1学年)

評価 (%)	先生の授業について				生徒自身について		
	説明	授業内容	接し方	熱意・意欲	授業態度	満足度	
	説明が分かりやすい	基礎力がしっかりと身に付くものになっている	生徒の一人一人に目を向けて授業をしている	生徒に理解させようと熱心に授業を行っている	授業をまじめにきちんとうけている	学力がついたと実感できる。	
データ数	A	18	19	18	23	34	16
809	B	57	54	54	52	53	57
	C	20	23	22	21	10	21
	D	5	4	6	4	3	6

平成20年度後期 生徒による評価(第2学年)

評価 (%)	先生の授業について				生徒自身について		
	説明	授業内容	接し方	熱意・意欲	授業態度	満足度	
	説明が分かりやすい	基礎力がしっかりと身に付くものになっている	生徒の一人一人に目を向けて授業をしている	生徒に理解させようと熱心に授業を行っている	授業をまじめにきちんとうけている	学力がついたと実感できる。	
データ数	A	29	32	28	37	36	25
769	B	41	44	42	41	46	46
	C	19	15	19	14	13	21
	D	11	9	11	8	5	8

平成20年度後期 生徒による評価(第3学年)

評価 (%)	先生の授業について				生徒自身について		
	説明	授業内容	接し方	熱意・意欲	授業態度	満足度	
	説明が分かりやすい	基礎力がしっかりと身に付くものになっている	生徒の一人一人に目を向けて授業をしている	生徒に理解させようと熱心に授業を行っている	授業をまじめにきちんとうけている	学力がついたと実感できる。	
データ数	A	27	28	31	33	35	21
856	B	48	47	42	42	49	52
	C	18	19	19	18	13	21
	D	7	6	8	7	3	6

平成20年度後期 生徒による評価(全体)

評価 (%)	先生の授業について				生徒自身について	
	説明	授業内容	接し方	熱意・意欲	授業態度	満足度
	説明が分かりやすい	基礎力がしっかりと身に付くものになっている	生徒の一人一人に目を向けて授業をしている	生徒に理解させようと熱心に授業を行っている	授業をまじめにきちんとうけている	学力がついたと実感できる。

データ数 2434	A	25	26	26	31	35	21
	B	48	49	46	45	50	52
	C	19	19	20	18	12	21
	D	8	6	8	6	3	6