

I T活用英語科学習指導案

作成者 教育センター指導主事

1. 校 種 高等学校
2. 対象生徒 第2学年
3. 教科等 外国語科・英語Ⅱ
4. 単元名 Lesson 5 “Save Our Planet”
5. 単元の指導計画（総時数7時間）
 - 第1時 環境問題への導入、Section 1 … グローバル・ウォーミング
 - 第2時 Section 2 … オゾン・ホール
 - 第3時 Section 3 … 酸性雨
 - 第4時 Section 4 … 文明と環境
 - 第5時 語句・語法・文法、役に立つ表現のまとめと演習
 - 第6時 環境問題に関する英文の読み取り…“Can You Recycle Can To Can?”（本時）
 - 第7時 環境問題についての考えを英語で表現
6. 本時の学習
 - (1) 題 目 環境問題に関する英文の読み取り “Can You Recycle Can To Can?”
 - (2) ねらい
概要や要点を把握しながら、文章を適切な速さで読み取ることができる。【理解の能力】
 - (3) I T教材を使う意図
I T教材を活用することによって、学習者に対する英文の読み取りに必要な語彙の養成から、英文を適切な速さで読み取るための時間の管理を効果的に行なう。学習活動のプロセスをI T教材を利用しながら示すことで、学習者の自立的な学習方法の確立を図る。
 - (4) 使用ソフト Microsoft 社 PowerPoint2000
 - (5) 使用言語 英語

(6) 展 開

時間	学習過程	生徒の学習活動	教師の指導・支援	評価規準
5分 導 入	1 缶リサイクル についての導 入	○ 英語での導入を聞 き、リサイクルへの 関心を高める	・ 2本のアルミ缶を見せなが ら、英語で材質やリサイクル についての話題を提示する	
40 分 展 開	2 読み取りに必 要な語彙の養 成 3 英文の読み取 り 4 英文について の質問に解答 5 ワークシート による英文の 続編の読み取 りと解答	○ 読み取りに必要な 語の意味を英語で 理解する（ペア活 動） ○ 必要な語を記憶し 確認する（ペア活 動） ○ 2分間で英文を読 み、概要や要点を把 握する ○ 英文についての質 問に順に答える（ワ ークシート） ○ 答を確認する（ペア 活動） ○ 答を確認する ○ ワークシートを利 用して英文の続編 を読み、質問に解答 する（ワークシート を提出）	・ 読み取りに必要な語の意味 を生徒とのインターアクシ ョンを交えながら英語で説 明する①② ・ フラッシュカードの手法で 必要な語の意味を確認し記 憶に定着させる③ ・ 2分間で英文を読み概要や 要点を把握した後、質問に答 える手順を説明する④ ・ アルミ缶リサイクルについ ての英文を示す⑤ ・ ワークシートを配布し、英文 についての質問を順に示す ⑥ ・ 英文を再度示す⑦ ・ 答を示し採点を指示する⑦ ・ パワーポイントで行なった 読み取りと同じプロセスで、 英文の続編を読み取るよう 指示を出す⑧ ・ 必要に応じて語の補足説明 を行い、英文を2分間で読ん だ後に質問に解答するよう 指示を出す ・ ワークシートを回収する	【理解の能 力】概要や要 点を把握し ながら、文章 を適切な速 さで読み取 ることがで きる。（ワー クシート）
5分 結 束	6 本時のまとめ と次回の予告	○ 次回への課題を理 解する	・ 内容のまとめをしながら、課 題英作文の内容と語数（50 語）を示す	

: IT教材活用場面

(7) I T教材の説明（すべて英語で行うことになるので、その発話例を以下に示す。）

1

Can we recycle can to can?

Quick Reading

①Introduction（最後にタイトルを示す。）

Look at this can. What do you think this can is made of? Iron, wood, plastic, or...? Yes, made of aluminum. Aluminum is made from what? Anybody? Yeah, bauxite, yes. Now this can is full with grape juice, you like grape juice? And this is empty. A question. Which is more important? Yeah, sure, this (full one) is more important. But how about this one? Do you think this is “ただのごみ”? No. You know it is very important, don't you? You will learn how important it is from now! Now “Can we recycle can to can?”

2

Learn Words Before Reading!

アルミニウム	比率	必要とする 要求する	心配する
促進する	有益な	ポーキサイト	不足
機関	社会	集める	環境
再生産する	自然	節約する	より少ない

②Vocabulary Building（各単語に日本語が重ねて示される。英単語の説明をしたら日本語を示す。英語による単語の説明例の一部を以下に示す。）

◆Promoting: Let's recycle! Let's recycle! Let's recycle! I am now promoting recycling. Let's recycle!

◆Organization: It's a kind of group, official group, large group! The Kyoiku Center is an organization. Our school is an organization. 国連, UNICEF, any NPO, any NGO, yes.

◆Reproduce: “Produce” means “make”. “Reproduce” means “make AGAIN”. If you recycle this can, you will reproduce a can from this can.

◆Rate: If you see, 0.45, ½, or 65%, these are all rates! Oh, this can is 0% fruit juice!

◆Require: This word REQUIREs me to show you the Japanese word.

◆Save: If you turn off the lights, we can save energy. If we walk more, what can we save? Yeah, gasoline!

◆Shortage: A shortage of water, and you really want to drink water. A shortage of food, and you feel very hungry!

3

Learn Words Before Reading!

アルミニウム	比率	必要とする 要求する	心配する
促進する	有益な	ポーキサイト	不足
機関	社会	集める	環境
再生産する	自然	節約する	より少ない

◆Environment: You know the Japanese word for this. Everything around us, natural environment. What do you see out of the windows? Trees, plants, hills, clouds, everything!

③Vocabulary Checking（フラッシュカードのように、アトランダムに単語が示され、次に日本語がその上に重ねて表示される。）

Again. Let's check your memory in pairs. You will see English words and check the meaning in Japanese in pairs. Of course you can talk!

4

Now Ready

Read for 2 minutes.
Keep what you read in mind.

④Ready For Reading (英文読み取りのための2つのポイントを順に示す。)

You are going to read a paragraph in English. You have two minutes and then you will answer some questions, but when you answer, you cannot read the English. So try to keep what you read in mind.

⑤Reading (2分間英文を示す。)

Start!

5

Do you know what percentage of aluminum cans are recycled in Japan? According to an aluminum can recycle promoting organization, about 81% of cans were recycled and about 64% of the recycled were reproduced into cans in 2003. A high rate of recycling is very beneficial to our society and nature. Recycling aluminum cans requires only 3% of the energy that is needed to produce aluminum from bauxite. 243,071 tons of cans were collected and recycled all over Japan in 2003. This recycling saved as much energy as is usually used in 1 month in Tokyo, Kanagawa, Saitama, Chiba, and Ibaragi together. If we keep a high rate of recycling, we don't have to worry about the shortage of bauxite and we can keep our environment clean by using much less energy.

6

Questions

1. What percentage of aluminum cans were recycled in Japan in 2003?
2. Who or what benefits from a high recycling rate??
3. Which saves more energy, recycling cans or making new ones from bauxite?
4. How large was the energy saved by recycling cans in 2003?
5. Which would you rather buy, an aluminum can of juice or a PET bottle of juice?

Do you know what percentage of aluminum cans are recycled in Japan? According to an aluminum can recycle promoting organization, about **81%** of cans were recycled and about 64% of the recycled were reproduced into cans in 2003. A high rate of recycling is very beneficial to **our society and nature**. **Recycling aluminum cans** requires only 3% of the energy that is needed to produce aluminum from bauxite. 243,071 tons of cans were collected and recycled all over Japan in 2003. This recycling saved as much energy as is usually **used in 1 month in Tokyo, Kanagawa, Saitama, Chiba, and Ibaragi together**. If we keep a high rate of recycling, we don't have to worry about the shortage of bauxite and we can keep our environment clean by using much less energy.

7

⑥Questions (単語等の説明を加えながら、質問を1つずつ示す。)

Now you will check what you have learned. Please write the answers for the five questions in Japanese, or in English if you can.

Sorry to say, you may not find an answer for the last question, but you will answer by yourself.

⑦Answers (はじめもとの英文を、次に答の部分が赤で示された英文を示す。)

8

Move on to the handout!

Please check your answers. If you couldn't answer, you can find the answer once again here. In a minute, the answer parts will be shown in red letters.

⑧Second Part (最終画面)

Now you are going to read the next part. Which would you rather choose, aluminum cans or PET bottles? You may find some hints for the answer.

協力：アルミ缶リサイクル協会