

I T活用国語科学習指導案

作成者 教育センター指導主事

1. 校 種 小学校

2. 対象生徒 第5学年

3. 教科等 国語科

4. 単元名 インタビュー名人になろう

5. 単元の指導計画（総時数5時間）

第一次 インタビューの体験を振り返り，コツを知る。・・・・・・（1時間）・・・本時

第二次 インタビューの計画を立てて，練習する。・・・・・・（3時間）

1時 インタビューの内容について下調べし，質問を考える。

2時 相手の答えを予想し，次の質問への自然なつながりを考え，インタビューの流れを作る。

3時 2人組で，練習する。

第三次 インタビューの様子を互いに見合っ，アドバイスし合う。・・・・（1時間）

第四次 実際にインタビューをする。

6. 本時の学習

(1) 題 目 インタビューのコツを知ろう

(2) ねらい

インタビューのコツを，映像から，意欲的に見つけようとする。 【関心・意欲・態度】
映像からインタビューのコツを見つけ，インタビューで大切なことについて知る。

【話す・聞く能力】

(3) I T教材を使う意図

インタビューは，「話す（質問する）・聞く（答えを聞く）」という一連の活動の中で行われる行為であり，答えを聞いた上で，次の質問をするという連続性のある言語活動である。そして，そこには心の通い合った伝え合いがある。

そういう点を踏まえると，インタビューするときのコツを学ぶには，モデルとなるインタビューの姿が学び取れる映像が必要となる。作成したI T教材は，インタビューで大切なコツをビデオクリップにしたもので，事前準備やインタビューする時に伝えるべき内容，言葉遣いや表情など，さまざまな視点からインタビューのコツを映像として収録している。「よいインタビュー」とその解説，「悪いインタビュー」という3種類のクリップがあり，教師のねらいに合わせて，活用できるものと思う。

(4) 使用ソフト Microsoft 社 PowerPoint2002

(5) 展開

時間	学習過程	児童の学習活動	教師の指導・支援	評価規準
5分 導入	1. 本時のめあてをつかむ。	○「インタビューのコツを知ろう」というめあてをもつ。	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のめあてを確認する。 ・インタビューの体験を、ふり返る。 ・インタビューのコツを、考えさせる。 	
25分 展開	2. ビデオクリップを見て、インタビューのコツについて知る。	<p>○ビデオクリップを見て、コツを見つける。</p> <p>○「インタビューに入る前」の部分のコツを見つける。</p> <p>○「インタビューの前半」「インタビューの後半」「インタビューが終わった後」の部分のコツを見つける。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>・「よいインタビュー」と「わるいインタビュー」のビデオクリップから、インタビューのコツを見つけさせる。 ①</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・よいインタビューの「インタビューに入る前」の部分で見つけたコツを出させ、話し合わせる。 ・わるいインタビューの同じ部分を見せて、よいものと比べながらインタビューのコツを見つけさせる。 ・「インタビューに入る前」の部分で見つけたインタビューのコツをまとめる。 ・どんな目的で、だれに対してインタビューしているのかを、押さえる。 ・「インタビューの前半」、「インタビューの後半」、「インタビューが終わった後」のクリップについても、同じように見つけさせる。 ・教師の意図する全てのコツが見つけれなくてもよいものとする。 	<p>【関心・意欲・態度】 インタビューのコツを意欲的に見つけている。 (ノート・発言)</p>
15分 まとめ	3. 学習のまとめをする。	○インタビューのコツをまとめる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>・「よいインタビュー」の解説のビデオクリップを見て、自分たちが見つけたインタビューのコツを確かめる。 ②</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが見つけたインタビューのコツと、解説に出てきたコツを比べながら確認し、ノートにまとめさせる。 	<p>【話す・聞く能力】 インタビューのコツを理解している。 (ノート)</p>
	4. 今後の学習について、見通しをもつ。	○本単元の、これからの学習の流れについて計画し、見通しをもつ。	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にインタビューするための計画を立てさせる。 	

(6) IT教材の説明



①について

「インタビューに入る前」の部分のビデオクリップ。
まず、「よいインタビュー」のビデオクリップを見せて、インタビューのコツを見つけさせる。次に「わるいインタビュー」のクリップを見せ、その上でもう一度「よいインタビュー」のクリップを見せて、インタビューのコツを見つけさせる。



②について

「よいインタビューの解説」のビデオクリップを見せて、見つけたコツが合っていたか、確かめる。



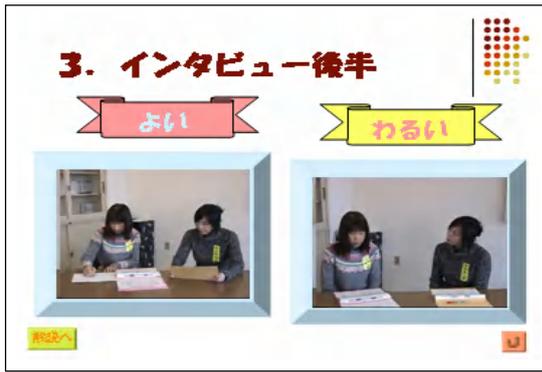
③について

①に同じ



④について

②に同じ



⑤について

①に同じ



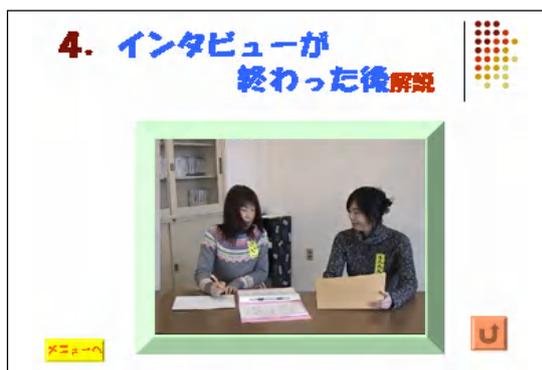
⑥について

②に同じ



⑦について

①に同じ



⑧について

②に同じ