

I T活用外国語科（英語）学習指導案

作成者 教育センター指導主事

1. 校 種 高等学校
2. 対象生徒 第1学年
3. 教科等 オーラル・コミュニケーション I
4. 単元名 Lesson 10 “Let’s Listen to News!”
5. 単元の指導計画（総時数4時間）
 - 第1時 Vocabulary Building in News
 - 第2時 Weather News
 - 第3時 Let’s Talk about News
 - 第4時 Let’s Listen to News!（本時）
6. 本時の学習
 - (1) 題 目 Let’s Listen to News! “Governor in a Crash!”
 - (2) ねらい
要点をとらえながら英文の内容を聞き取ることができる。【理解の能力】
 - (3) I T教材を使う意図
I T教材を活用することによって、学習者に対する英文の聞き取りに必要な語彙の養成から、映像を伴う英文の聞き取りを効果的に行なう。
 - (4) 使用言語 英語
 - (5) 使用ソフト Microsoft 社 PowerPoint2000、Windows Media Player

(6) 展 開

時間	学習過程	生徒の学習活動	指導の流れと留意点	評価規準
5分 導 入	1 トピックにつ いての導入	○ 英語での導入を聞き、トピックへの関心を高める	・ 簡単な英語で生徒の関心をトピックへと引き付ける	
40分 展 開	2 聞き取りに必要な語彙の養成 3 英文の聞き取り 4 英文の内容についての質問に解答 5 英文の続編の聞き取りと要点の理解	○ 聞き取りに必要な語の意味を英語で理解する ○ 必要な語を記憶し確認する ○ 音声練習を通して語の発音に慣れる ○ 映像を伴う英文を聞き、概要や要点を把握する ○ ワークシートにメモを取る（日本語） ○ 内容についての質問に順に答える（ワークシート） ○ 答を確認する（ペア） ○ 英文の続編を聞きその要点を聞き取る ○ ワークシートに要点を日本語で記入 ○ スクリプトを見て、聞き取った内容を文字で確認する	・ 聞き取りに必要な語の意味を生徒とのインターアクションを交えながら英語で説明する①② ・ フラッシュカードの手法で必要な語の意味を確認し記憶に定着させる③ ・ 発音練習をする④ ・ 映像を伴う英語を聞き概要や要点を把握した後、質問に答える手順を説明する⑤ ・ ムービークリップで映像とともに英文を2回聞かせる（映像：⑤からリンク） ・ ワークシートに聞き取れた内容を記入させる ・ 内容についての質問を順に示す⑥ ・ 読まれた英文のスクリプトとともに答を示す⑦⑧ ・ 採点を指示する ・ 英文の続編で問題となっている事柄を聞き取るよう指示する（映像：⑧からリンク） ・ 解答を示す ・ ワークシートを回収する ・ 本時の英文のスクリプトを渡し、内容を確認させる	【理解の能力】要点をとらえながら英文の内容を聞き取ることができる（ワークシート）
5分 ま と め	6 本時のまとめ	○ 聞き取り練習のポイントを理解	・ 聞き取り練習のポイントを説明する。	

(7) IT教材の説明

この教材は「聞き取り」をねらいとして作成しましたが、授業の中でJTLやALT（チームティーチングの場合）が使用する英語すべてが、生徒にとっての音声教材となることを意識して授業を進めてください。

①



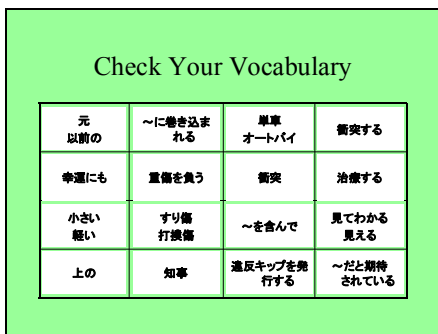
①～④は、⑤で使用する聞き取り教材PART1に必要な語彙や予備知識を英語で導入していきます。この場面では、タイトルを示す前に、governor、crash、accident、be involved in～などの語彙を映画俳優 Arnold Schwarznegger を話題に据えながら導入するようにしてください。

②



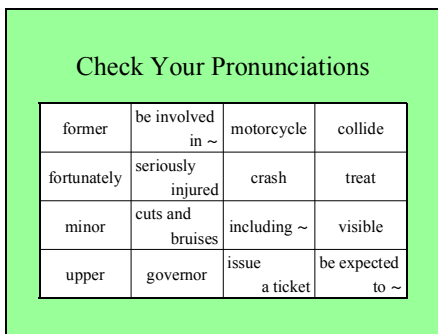
英語で示される16語それぞれの上に、順に日本語が示されます。日本語を示す前に英語で説明してください。生徒が理解できたところで日本語を示すようにします。日本語は生徒にその言葉の意味を理解させるためではなく、理解した意味が正しいものかどうか確認するために使います。

③



②と同じ画面に見えますが、②のように順に表れるのではなく、ランダムに英語⇒日本語、英語⇒日本語と、語が示されます。生徒には個人なりペアなりで言葉の意味が覚えられているかどうか、確認させます。難しい語にはこの場面で再度ヒントを言うことも有効です。

④



③語の意味が確認できたところで、発音の練習を行います。あくまでも次の聞き取りのための発音であることを意識してください。例えば、“be involved in”ではなく、時間はかかるかもしれませんが、“He was involved in a motorcycle.”というような形で練習させた方が良いでしょう。

⑤

Now You Are Ready!

Keep listening.
Keep in mind what you understand.
Take memos.

⇒ [\(Governor in a Crash! #1\)](#)
⇒ [\(Governor in a Crash! #2\)](#)

聞き取りの場面での注意を説明してください。聞きながらメモを取らせてもかまいませんが、同時に行うのは難しいので聞き終わった後でメモをさせて、ペアで情報を交換させるのも有効です。ビデオクリップは2度見せます。⇒の先をクリックしてください。#1は速め、#2は遅めのビデオです。

⑥

Questions

1. What happened to Schwarznegger?
2. Who was with him on the motorcycle?
3. Were they OK?
4. At what hospital were they treated?
5. On which body part did he have a visible cut?
6. When will he go back to work?
7. Did he receive a ticket from the police?

内容に関する質問を順に示します。生徒の反応を見ながら、必要であれば英語でヒントを与えるのもよいでしょう。ワークシートに答を書かせていきますが、必ずしも英語であることは必要ありません。理解できているということと、英語で表現できるということは別です。

⑦

News Script 1

California governor and former weight lifting champion Arnold Schwarznegger was **involved in a motorcycle accident** in Los Angeles last Sunday afternoon.

Police say the governor and **his 12-year old son** were riding a motorcycle when he collided with a car in the street.

Fortunately, both Mr. Schwarznegger and his son were wearing helmets and were **not seriously injured** in the crash.

スクリプトの前半を示します。クリックごとに質問の答に該当する部分が赤に変化します。内容を読み進みながら、答を示していくのがよいでしょう。

⑧

News Script 2

The governor and his son were taken to **St. John's Hospital** in Santa Monica where they were treated for minor cuts and bruises, including **a very visible cut on Mr. Schwarznegger's upper lip**.

The driver of the car was not injured and police **did not issue any tickets**.

Mr. Schwarznegger is expected to return to work **next week Monday**.

⇒ [\(Governor in a Crash! #3\)](#)
⇒ [\(Version 2 #1\)](#) ⇒ [\(Version #2\)](#)

⑦同様です。そのあとニュースの続編に進みます。「シュワルツネッガーの免許証が有効であったか否かについて2つの担当部局の意見が分かれている」ことが伝えられますが、今回は聞き取りのポイントをワークシートを見ながらおさえた上で、必要な情報を聞き取るという姿勢で2回程度聞かせます。ここが今回の評価の場面になります。

(8) ワークシート

次ページ参照

“Governor in a Crash!”

○ Part I

Take Memos!!
Questions and Answers (English or 日本語)
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

○Part II

A Discussion between <i>the Los Angeles Police Department</i> and <i>the California State Highway Patrol</i>

Class No. Name _____

“Governor in a Crash!” Scripts

○ Part I

California governor and former weight lifting champion Arnold Schwarznegger was involved in a motorcycle accident in Los Angeles last Sunday afternoon.

Police say the governor and his 12-year old son were riding a motorcycle when he collided with a car in the street.

Fortunately, both Mr. Schwarznegger and his son were wearing helmets and were not seriously injured in the crash.

The governor and his son were taken to St. John's Hospital in Santa Monica where they were treated for minor cuts and bruises, including a very visible cut on Mr. Schwarznegger's upper lip.

The driver of the car was not injured and police did not issue any tickets. Mr. Schwarznegger is expected to return to work next week Monday.

(120 words)

○ Part II

Sunday evening a spokesman for the Los Angeles Police Department announced that Governor Schwarznegger did not have a motorcycle license at the time of the crash.

As a result, the Los Angeles Police Department wants to issue a ticket to the governor for driving without a license.

However, the California State Highway Patrol disagreed.

They say that it is okay for Mr. Schwarznegger to drive a motorcycle with his normal license.

As a result, the Highway Patrol believes a ticket is not necessary in this case.

A discussion between the two police departments is still continuing.

(96 words)