

## C-1 指導案

### 第5学年 国語科学習指導案

- (1) 単元名 話の組み立てや言葉づかいを考えてたずねよう  
「インタビュー名人になろう」(光村図書 5年上)
- (2) 目標
- ・ よりよいインタビューができるように計画を立てて、質問の内容や組み立てを考えようとしている。(関心・意欲・態度)
  - ・ 目的や内容を明確にし、相手に応じた言葉遣いでインタビューをし、話し手の答えを予想しながら話の内容を聞くことができる。(話すこと・聞くこと イ)
  - ・ インタビューのとき、よく使われる敬語の使い方に慣れる。(言語事項カ (ア))
- (3) 教材観
- 3年生の時にインタビューの学習をしている。また社会科の見学や総合的な学習などでもインタビューの経験はある。しかし、これまでは予め決めておいたことを機械的にインタビューし、聞きたいことに対する答えが得られればよいというものが多かった。そこで、5年生では単なる「質問→回答」といった一方的なインタビューではなく、さらに話が広がっていくような一歩上のインタビューを目標とする。
- (4) 児童観
- 5年生37名。4月初出会った子ども達の印象は、遊びなどの活動においては元気にぎやかであるが、授業や改まった場では「話すこと・聞くこと」に対する意識がやや低いというものであった。もちろん、みんなの前でも大きな声ではっきり話すことができる子・話し手の方をきちんと見て話を聞こうとする子なども中にはいる。しかし、全体的には話をするときの声が小さめで、友達や教師の話を聞くときに下を向いて何かを触っていたり席の近い子とおしゃべりをしたりしている姿も見られた。そこで、4月から国語の時間だけでなく日常的に話し方・聞き方を中心に基本的な学習習慣を身に付けさせる手だてをおこなってきた。約3ヶ月がたち少しずつではあるが、聞き手を意識して話そうとする子・話し手の方に体を向けて聞く子が増えてきている。
- (5) 指導観
- 本単元ではインタビューの仕方・話の聞き方を学ぶことが中心になるが、インタビューは目的なのではなく、あくまでも手段である。ここでめざすのは、相手の答えを予想し臨機応変に対応していきながら、自分の知りたい知識や情報を得ていく活動である。そこで、インタビューの計画を立てる際にまず「目的」を明確にし、インタビューしたことをどのように活用するかということが必要になる。今回は子ども達が意欲的にインタビューの計画を立てたり、インタビューを楽しんだりできるようにするため、目的を「クラスの人のことをよく知るため」とした。事前調査で「今、夢中になっていること・楽しいこと」について書かせ、それをきっかけに質問内容を考えさせたい。そして単元の終わりには、「インタビュー・レポート」として友達の紹介を書く活動を取り入れたい。
- (6) 指導計画 (全5時間+課外)
- 第一次 インタビューで大切なことを理解する…1時間

第二次 インタビューの計画を立て練習する…… 3時間+課外（本時2／3時）

第三次 インタビュー・レポートを書く…… 1時間

(7) 本時の学習（第二次 2／3時）

①ねらい…原稿をもとにインタビューをし、気づいたことや友達からのアドバイスを生かしてよりよいインタビューのしかたを考える。

②評価規準…インタビューの目的や内容を明確にし、相手に応じた言葉遣いでインタビューしている。（話すこと・聞くこと）

③準備…インタビュー計画書

④展開

学習活動	配時	児童の思考の流れ	☆支援と◆評価
1.本時のめあてを知る	3	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     友達どうしインタビューをして、気づいたことやアドバイスを伝え合おう                 </div>	
2.インタビューの練習をする	5	○ 原稿を声に出して読み、質問内容や言葉づかいを確かめよう <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつの言葉は入っているかな</li> <li>・ ていねいな言葉づかいになっているかな</li> <li>・ 答えの予想はしてあるかな</li> </ul>	☆インタビュー原稿を声に出して読み、各自ポイントを確認させる
3. 2人組でインタビューをして気づいたことを話し合う	20	○ 原稿をもとにインタビューをしよう <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2人組で交代してインタビューする</li> <li>・ メモをとりながら聞こう</li> </ul> ○ 練習をふり返り、互いに気づいたことやアドバイスを伝え合おう <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大きな声ではっきり話すといい</li> <li>・ 予想した答えとちがう時の質問を考えよう</li> <li>・ 話が一方的になってしまった</li> </ul>	◆相手に応じた言葉遣いでインタビューしている
	15	○ 助言し合ったことをもとに、インタビュー原稿を書き直そう <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                         気づいたことや友達からのアドバイスを次のインタビューに生かそう                     </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質問のしかたを変えてみよう</li> <li>・ 答えに関連のある質問を付け加えよう</li> </ul>	☆ワークシート（インタビュー計画書）に気づいたことや友達からのアドバイスを記入させる ☆気づいたことやアドバイスを紹介する
4.次時のめあてを知る	2	○ 書き直した原稿をもとに2回目のインタビューを成功させよう	