

B-1 単元計画と評価計画

(総時数9時間) 第一次うちのこと①を読んで考えよう 3時間
第二次うちのこと②を読んで考えよう 6時間 (本時5/6)

次	ねらい	子どもの思考の流れ	○支援と◎評価
第一次 ③	<p>＜うちのこと①を読んで、考えよう＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しく読むことができる。 ・家族構成がわかる。 ・両親のつとめがわかる。 ・日曜日の過ごし方がわる。 	<p>＜田中さんのうちにだれがいますか＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お母さんとお父さん。いもうと。 ・「いもうと」って。 ・一ろうさんより小さい、女の子。 ・名前はみほ子。 ・ほいくえん。うたやダンスが上手。 <p>＜お父さん・お母さんは、どんなことをしていますか＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お父さん、かいしゃ。 ・お母さん、スーパーマーケット。 <p>＜一ろうさんは、日曜日になると、どんなことをしていますか＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一ろうさんの日曜日、しんせきのうち、1年の男の子とザリガニとり。 ・ザリガニをなぜ、にがすのかな。 	<p>◎ゆっくり、大きな声で読んだり手で押さえて読んだりするなどの練習をさせることで、飛ばし読みや勝手な読みを減らすようにし、正しい読み取りができるようにする。(発言・発語)</p> <p>○Hさん兄弟を例にして、妹と呼ぶのはTさんであり、SさんがTさんの妹であることなどから、妹の意味を分かるようにする。弟もMさんがMAさんの弟である例からわかるようにする。</p> <p>○しんせきの意味を、具体例でわかるようにする。</p>
第二次 ⑥	<p>＜うちのこと②を読んで考えよう＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読むことができる。 ・家族構成がわかる。 ・両親のことがわかる。 ・わたしの手伝いがわかる。 <p>＜自分の家族のことを話そう＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族、仕事を紹介できる。 ・家でのおもしろいことを紹介できる。 <p>(本時5/6) ＜まとめ＞</p>	<p>＜西川さんのうちにだれがいますか＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お母さん。 ・お父さんが、3年前になくなった。 ・にいさん。 ・「にいさん」って。 ・みさ子さんより大きい、男の子。 ・高校に行く。 ・よる、おそくまで、勉強。 <p>＜お母さんはどんなことをしていますか＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お母さん、ぎんこう。 ・かえるのがおそいときがある。 <p>＜みさ子さんはどんなことをしていますか＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・てっだい。 ・夕食のあとかたづけ。 ・いつも。 <p>＜Mさん(本児)の家族を考えよう＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表に、お父さん・お母さん・ばあちゃん・おねえさんを入れよう。 ・合う写真を見つけよう。 <p>＜みんなに、家族の紹介をしよう。＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族、家族のつとめ、学校 ・家族がしていること ・わたしのことなど <p>＜家族のことを先生に話そう＞</p>	<p>◎句読点で間をとり、ゆっくり大きな声で読んだり、手で押さえて読んだりするなどの練習をさせることで、飛ばし読みや勝手な読みを減らすようにし、正しい読み取りができるようにする。(発言・発語)</p> <p>○Hさん兄弟を例にして、兄さんと呼ぶのはSさんであり、TさんがSさんの兄さんであることなどから、兄さんの意味を分かるようにする。姉も身近にいる児童の例をあげてわかるようにする。</p> <p>○家の牛の世話をしている写真を準備して、家族が協力していることを思い出すようにする。</p> <p>◎建物や仕事をしている写真を見ながら、両親の仕事先を表す言葉を考え、伝えることができる。(発言・発語)</p> <p>◎写真や文を参考にしながら、家のことを、聞く人に分かりやすく話すことができる。(発言)</p> <p>◎文がなくても、家の人を分かりやすく話すことができる。(発言)</p>

