

C-1 単元計画・評価計画

<総時数6時間>

| 次 | 主な学習活動 | 関心・意欲・態度 | 思考・判断 | 技 能 | 他教科等との関連 |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 一 (2+行事) | <ul style="list-style-type: none"> ●体力テストを行い今の自分の体力について知る ●体力を高める運動の必要性について考える | 体力テストの結果や他とのデータ比較から、自分の体や体力に関心をもつ | 自分の体力を知り、体力を高める必要性について考えている | | 学校行事 「体力テスト」 「身体測定」 |
| 二 (2) | <ul style="list-style-type: none"> ●いろいろな体力を高める運動に取り組む <ul style="list-style-type: none"> ・体の柔らかさ ・動きを持続する能力 ・巧みな動き ・力強い動き | 仲間と協力して進んで運動に取り組もうとする | | 提示された体力を高める運動を正しいやり方で行っている | 算数 「四角形をつくろう」 |
| 三 (2+学活) | <ul style="list-style-type: none"> ●自分の体力に応じた「体力を高める運動」を工夫する ●今後取り組む取組運動の計画を立てる | 自分の体力を高めようと、進んで運動に取り組もうとする | ねらいをもってそれにふさわしい運動を工夫している | | 学活 「体力づくりと健康」 |