

## C-5 仲間とのかかわり

児童一人一人が自分自身で取り組む運動もあるが、ペアになったり、3～4人のグループになって取り組んだりする活動も取り入れ、友達どうしで協力し合う場面を多くした。特に第三次では、同じめあてをもった者どうしでペアやグループを作らせたことで、運動の仕方を考えたり、互いに声をかけ合ったり、教え合ったりしている姿が多く見られた。

- ・体の柔らかさ … ペアストレッチ、じゃけん股開き、ボール送り
- ・動きを持続させる運動 … ペアランニング
- ・巧みな動き … 開閉とび、棒移動取り、バンブーダンス、なわとび
- ・力強い動き … 手押し車、人起こし、人運び



声をかけ合って、取り組んでいる様子



だんだん間隔を空け、動きを高める二人

運動によっては、他のペアやグループと競い合うようなゲーム的な課題を提示することで、「他には負けたくない」と意欲を燃やして活動に取り組む場面も見られた。