

**C-2 本時の展開**

<10時/12時>

- ① 題材名 「世界に一つだけの小物をつくろう」
- ② ねらい よりよい作品を製作するために、目的に応じたぬい方を考えたり、友達の意見を生かして工夫したりできる。
- ③ 評価規準 よりよい作品を作るために、友だちの意見を生かして工夫している。

(創意工夫)

④ 準備 ワークシート、付箋 (ピンク、黄色)

⑤ 展開

過程	学習活動	◇支援 ☆評価規準〔方法〕
つ か む (10)  話 し 合 う (15)  生 か し 合 う (20)	<p><b>1. 本時の課題を確認する。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>自分なりに工夫して小物を作ろう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの小物の製作状況を確認し合い、学習課題を確かめる。</li> </ul>	<p>◇これまでの製作状況を発表し振り返ることにより、これからの製作について関心をもたせる。</p> <p>◇友だちの製作状況を知ることにより、これからの製作への意欲をもたせる。</p>
	<p><b>2. 小物作りをする上で大切な視点について話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的は何か。目的に合っているか。</li> <li>・使いやすいか。</li> <li>・ぬい方はきれいか。</li> <li>・デザインはいいか。</li> </ul>	<p>◇小物作りをしていく上で大切な視点を明確にし、話し合いの視点にしていく。</p>
	<p><b>3. 同じ小物を作るグループで、小物作りをする上で大切な視点ごとに話し合いをする。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれが工夫した点についてまず発表する。</li> <li>・互いに製作途中の小物に触れながら、視点ごとに付箋に書き出し、話し合っていく。</li> </ul>	<p>◇課題別グループで話し合うことにより、お互いの製作方法に関心をもたせる。</p> <p>◇小物に触れることにより、そのよさなどに気づかせる。</p> <p>◇よかった点についてはピンクの付箋に、もっと工夫したらよい点については黄色い付箋に書き出すことにより、話し合いを深めさせる。</p> <p><b>☆よりよい作品を作るために、友だちの意見を生かして工夫している。</b></p> <p style="text-align: right;"><b>【観察・ワークシート】</b></p>
	<p><b>4. 友だちから学んだことをワークシートにまとめる。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちから学んだことをワークシートにまとめる。</li> </ul>	<p>◇付箋を整理して、友だちから学んだことをまとめさせる。</p>
	<p><b>5. 本時を振り返る。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体場で、友だちの意見を聞いて、学び合ったことについて話し合う。</li> </ul>	<p>◇グループでの話し合いで気づいたつづきなどを全体場で紹介し、よりよい小物作りをしようとする意欲をもたせる。</p>