

B-1 指導と評価の計画

指導と評価の計画

評価の観点	動きの柔らかさ、巧みな動き			スピーディ、パワフルな動き		単元の総括	
	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	平均	評価
関心・意欲・態度	○（観察） ワークシート	○（観察） ワークシート	—	—	—		
思考・判断	—	—	—	—	○（観察） ワークシート		
知識・理解	—	—	○（観察） ワークシート	—	—		
運動の技能	—	—	—	○（観察） ワークシート	—		

【評価規準】

第1時	体を動かす楽しさや心地よさを味わえるよう進んで運動しようとする。
第2時	体を動かす楽しさや心地よさを味わえるよう進んで運動しようとする。
第3時	ストレッチのポイントを理解し運動している。互いにアドバイスしている。
第4時	運動ごとに最大努力ができ、体力を高めることができる。
第5時	自分の体力や健康状態に適した運動を選び、構成している。