

B-1 個別の教育支援計画

支援の実際 氏名 (Aさん) 作成日 平成17年3月24日 作成者 ()

<p>【保護者の願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作業やその他の活動で、できることが増えてほしい。 ・集団活動にスムーズに参加してほしい。 	<p>【本人の願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の生活に見通しが持て、心穏やかで充実した生活がしたい。 ・好きなこと(趣味)ができる時間を大事にしたい。(推測)
<p>【将来像】</p> <p><生活></p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 月や週の予定、日課に沿って、見通しをもって生活することができる (2) 安定した気持ちで毎日の生活が過ごせる (3) 集団的な活動に参加できる。 (4) 好きなことのレパトリーを増やし、自分で余暇を楽しむことができる。 (5) 人とのやりとりに関心をもち、場に応じた会話ができる。 <p><仕事></p> <ul style="list-style-type: none"> [1] いろいろな作業に関心をもち、持続して取り組むことができる。 [2] 周囲の取り組みにも関心をもち、協力して取り組むことができる。 [3] わからないことや自分の作業が終わったら、報告ができる。 [4] 地域の作業所に通うことができる。 	

学年	指導の重点目標	指導場面と支援	評価・達成度
<p>中学部2年</p> <p>【作成日】 H17年5月11日</p> <p>【作成者】</p>	<p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団で取り組む活動にみんなと一緒に参加できる。 <p>[1]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい作業種の経験や様々な学習を通して、できる活動を増やす。 	<p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の指導、作業学習、生活単元学習、総合的な学習の時間、特別活動 <p>[1] 作業学習、生活単元学習、総合的な学習の時間、国語・数学の時間</p> <p>(3) [1]</p> <p>興味が持てそうな活動やできそうな活動を取り入れていく。</p>	
<p>中学部3年</p> <p>【作成日】</p> <p>【作成者】</p>			

