

B-1 単元・評価計画

次	学習活動	目標			
		関心・意欲・態度	科学的な思考	実験・観察の技能表現	知識・理解
1次 1時間	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・調べ学習 	特性と歴史，安全態度の心得，学習のねらい，学習の進め方等について理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・真剣に話を聞き，理解しようとしている。 ・調べ学習に熱心に取り組んでいる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・ねらい，学習の進め方を理解している。 ・安全の心得を理解している。 ・評価の観点，意味を理解している。
2次 9時間 本時7/9	PLAN1 (3時間) ラケットの使い方や打ち方に慣れ，基本の動作を身に付ける。ラリーを続けられるようになる。 PLAN2 (3時間) パターン練習を繰り返し，1対1のシングルスゲームを楽しむ。 PLAN3 (3時間) 攻守の技術を身に付け，ペアで協力レダブルスのゲームを楽しむ。	①自己の課題解決に向けて，仲間と協力し，熱心に取り組む。 ②自己の課題に気づき，その課題の解決のための手段，練習方法を等を見つけることができる。 ③「サービス・ストローク・ゲームでの攻防」の基本的技能を習得する。 ④ルールや試合の進め方，審判方法等理解を深める。 周囲の安全に気を配り，積極的に取り組んでいる。	課題の解決に向け仲間や先生にアドバイスや指導を求めるなど課題解決のための工夫や努力をしている。	①サービスやストロークなどの基本的技能を習得している。 ②試合で状況に応じたプレーができる。	基本的技能のポイント，ゲームでの一般的なルール，安全に行う知識などについて理解している。
3次 1時間	(まとめ) 技能チェックテスト	基本的技能「サービス，ストローク」のテストから技能の習得状況を確認する。 テストに対し仲間と励まし合い真剣に取り組んでいる。	技能ポイントを意識し取り組む様子がうかがえる。	「サービス，ストローク，スマッシュ」の基本技能を習得している。	テストのねらいを理解し取り組んでいる。また技能のポイントを理解している。