

**B-2 「総合的な学習の時間」に生きて働くように教科・道徳・特別活動で身に付けさせたい力**

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 目的をもって文章を読み、情報を集め、効果的に活用する能力を育成する。</li> <li>○ 話言葉を大切にし、目的や場面に応じて的確に他者に対応できる能力を育成する。</li> <li>○ 自分の考えをまとめ論理的に書き表す能力を身につけ、他者にわかりやすく伝えようとする態度を育てる。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 作業的・体験的な学習の充実を図り、新聞、読み物、統計、その他の資料に平素から親しみ、適切に資料を選択し活用する能力を育成する。</li> <li>○ 答えが一つに帰結しないテーマを取り上げ、それを多面的・多角的に追究し、考察する能力を育成する。</li> <li>○ 集団思考の場をしっかりと位置づけた展開を工夫し、事実を正確にとらえ、公正に判断し、適切に表現する能力を育てる。</li> <li>○ 観察や調査などの過程と結果を整理し、報告書にまとめ発表する能力を育成する。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数量、図形などに関する基礎的な概念や原理、法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得する。</li> <li>○ 事象を数理的に考察する能力を高める。</li> <li>○ 数学的な活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 実験手順を計画し、予想を立て、重要な条件を考えるなど、課題を見通す能力を育成する。</li> <li>○ 証拠を得るなど目的意識を持って、観察・実験を行う能力を育成する。</li> <li>○ 観察・実験の結果から分析・推論することにより、規則性を見つける能力を育成する。</li> <li>○ 自然体験や日常生活と関連付け、多面的・総合的に考察する能力を育成する。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 表現や鑑賞の幅広い活動を通して、一人ひとりが楽しく音楽にかかわり、主体的に音楽活動に取り組む態度を育てる。</li> <li>○ 基礎的な表現の技能を身につけるとともに、それをもとに自らのイメージを拡大したり、表現に工夫を加えたり、創造的に表現する能力を育てる。</li> <li>○ 様々な音楽に触れ、体験することを通して、それぞれが持つ音楽文化に関心を持ち、幅広い見方や考え方ができるとともに、多様な音楽に対してのよさや美しさを感じ取る能力を育てる。</li> </ul>
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的に創造活動に取り組み、よさや美しさを見取る力、発見する力、情感などを感じとる力を育てる。</li> <li>○ 自らの課題を設定し、感性や想像力を働かせて、考えやイメージを豊かに発想し、自分らしく表現する力を育てる。</li> <li>○ 表現の技能を身につけ、イメージを広げていき自分の表現の中で生かしていく力を育てる。</li> <li>○ 美術作品や文化遺産に親しみ、それぞれの持つよさや美しさを感じとる力を育てる。</li> </ul>
保健 体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 運動の楽しさや、おもしろさを味わうとともに運動能力を高め、課題を解決する能力を育成する。</li> <li>○ 運動技能の向上を目指して意欲的に取り組む態度や、積極的に活動し公正かつ協力的に責任を持って実践する能力を育成する。</li> <li>○ 自己の健康に留意し、体力の向上・保持増進のための実践力の育成と、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。</li> </ul>
技術・ 家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ものづくりに関わる基礎的・基本的な知識と技能を習得し、これらを適切に活用する能力、及び工夫・創造して課題を解決する実践的な態度を育成する。</li> <li>○ 実践的・体験的な学習を通して、コンピュータを操作する能力と、情報を活用する能力（情報を収集・判断・処理し、発信できる能力）を育成する。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生活に必要な基礎的・基本的な事項を習得し、実際の生活に生かす力を育成する。</li> <li>○ 生活にかかわる実践的・体験的な学習活動しながら、自ら課題をもって生活をよりよくしようとする能力を育成する。</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ペア学習やグループ学習を取り入れ、英語の発音や読み方などの基礎・基本を習得し、自分の気持ちや考えなどが相手に正しく伝わるように会話能力を育てる。</li> <li>○ 具体的な場面に応じてコミュニケーション活動を設定し、聞いたことについてメモを取ったり、わかったことを書いたり、発表できる能力を育てる。</li> <li>○ 身近な外国の人々とのふれ合いを通して、多様なものの見方・考え方を知り、自分たちとは異なる文化や行動様式を理解しようとする態度を育成する。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばし充実した生き方を追究する力を育成する。</li> <li>○ 自分を他との関わりにおいて捉え、望ましい人間関係を築く力を育成する。</li> <li>○ 自分を様々な集団や社会、たとえば家庭、地域社会、郷土、国家、国際社会との関わりにおいてとらえ、この歴史的社會に生きる日本人としての自覚に立って、平和的で文化的な社会及び、国家の成員として必要な道徳性を育成する。</li> </ul>
特活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 話し合いの能力や態度を育成し、計画を立て実行しようとする自主的、実践的態度を養う。</li> <li>○ 集団や社会の一員としての自覚と責任感を深め、社会性を育成する。</li> <li>○ 望ましい集団活動を通して、個性と主体性、社会性、人間性を高める。</li> </ul>