

C-2 志雄タイムの年間活動計画

4月 ②		<ul style="list-style-type: none"> ☆ オリエンテーション（2） ○ 志雄タイムの学習の意義，学習方法などについて概要を知る * H16年度のレポートなどを参考にし，工夫して行う
5月 ⑧	課題発見・課題設定	<ul style="list-style-type: none"> ☆ メディア学習（3） ○ 情報収集の方法について学ぶ（教科の授業との関連を考慮） <ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館の利用，新聞，書籍，雑誌，スクラップの活用 ・ マナー教育／挨拶，電話，訪問，インタビュー，礼状，アンケート ・ インターネット，デジタルカメラ
6月 ⑧	課題設定	<ul style="list-style-type: none"> ★ 課題発見・課題設定（8） ○ 共通体験（視聴覚教材，講話，体験活動）を通して自分の課題を見つけしていく ○ 各自の興味・関心に基づき調べ学習をし，課題発見・課題設定をする <ul style="list-style-type: none"> ・ 学年テーマにそって，自分の課題を発見しテーマを設定する * テーマ設定に際し，見通しを持って個別に支援する
7月 ⑧	探究活動・課題解決	<ul style="list-style-type: none"> ★ 探究活動・課題解決，まとめ（13）『支援』 ○ 各自のテーマに従って探究活動をする（調査・体験・創造し追究する） ○ お互いに情報を共有しあい，さらに課題を追究していく <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ☆ メディア学習（3） ○ 情報発信の方法について学ぶ（教科の授業との関連を考慮） <ul style="list-style-type: none"> ・ 新聞，プリント，レポート，OHP，OHC（教材提示機），ビデオ ・ パソコン（プレゼンテーションソフト），プロジェクター </div>
9月 ⑧		<ul style="list-style-type: none"> ○ 探究活動を通してわかったことや自分の考えをまとめる ○ 創作・創造的活動で表現する
10月 ①	情報発信	<ul style="list-style-type: none"> ★ 情報発信・交流（6） ○ 各グループごとに発表し，お互いに情報を共有し，交流する ○ 学年・学校，さらには校外に向け情報を発信する ○ 創造的・創作的活動を通して表現する

* 後期（35時間）は，
 ①継続しさらに深め追究する。
 ②関連内容を追究する。
 ③新たな課題に取り組む。

- ★ 課題発見・課題設定（5）『指導』『支援』
- ★ 探究活動・課題解決，まとめ（20）『支援』
- ★ 情報発信・交流（10）『支援』『指導』