

算数チャレンジウイーク

2005. 5. 26 研修部

ねらい

自主的、意欲的に算数に取り組む

- ①自己で計算力の伸びをたしかめ、更に向上を図る。
- ②算数のおもしろさに触れ、進んで問題にチャレンジする。

2. 方法

長期休暇の前後、1週間

全校一斉に朝のさわやかタイムに算数の学習をする。

3. 期間

第1回	7/11 (月)	～	7/15 (金)	
☆第2回	8/29	～	9/2	*応援練習
第3回	10/3	～	10/7	*成績
☆第4回	12/12	～	12/16	
第5回	1/16	～	1/20	
第6回	3/6	～	3/10	*卒業式で早めた

☆の回は休業前なので、**学びの連続性**を意識した取り組みを

4. 内容

単元の進み具合と、児童の実態に合わせて、各学年で考える。

原則、ねらい①にねらい②をプラス、期間を分けてもよい

①のおすすめ 百マス計算ランキング

②の おすすめ

○算数パズル、電卓の不思議、図形作り

参考に・・・職員図書『頭をよくする面白、難問パズル』(誠文堂) 高
『新 算数ゲーム、パズル』(東洋館) 全
『算数クイズ&パズル&ゲーム』(黎明書房) 中、高

○ NHK教育テレビ番組をビデオに撮って視聴

2年 かんじるさんすう1、2、3!

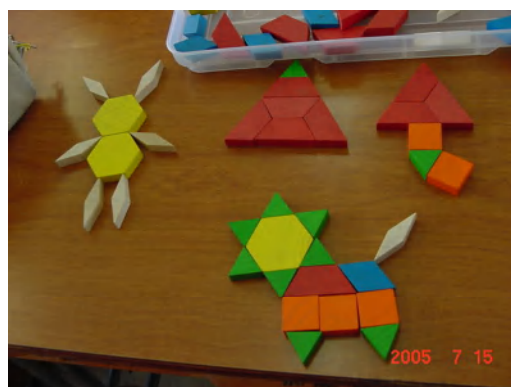
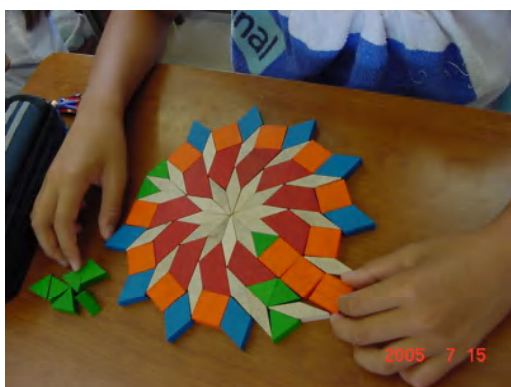
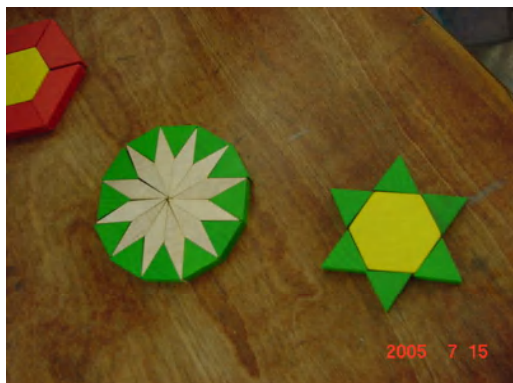
○パソコン教材を利用 (計算ソフト、作図ソフトあり)

*期間中、または後に各学年の取り組みを掲示し、写真や使用したプリントなどを紹介して全校に広める。

→ 他学年へのヒント、児童への興味づけ → 全校的に意識を高める



< 玄関前廊下に掲示する >



< 計算練習だけではなくパズル的なものも取り入れる >