

B-2 分析シート

次の6点について、記録をとりながら授業を参観した。

年 科 授業記録シート (月 日)

過程	授業を見る視点	感想・改善策
	<p>・導入段階 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子どもが課題を意識している。</div> はい どちらかといえばはい どちらかといえばいいえ いいえ</p> <p>・課題提示 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">課題に対して自分の考えをもとうとしている。</div> はい どちらかといえばはい どちらかといえばいいえ いいえ</p> <p>・練り上げ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">一人ひとりが考えたことを自分なりに表現しようとしている。</div> はい どちらかといえばはい どちらかといえばいいえ いいえ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">友達との話し合いの中で、自分の考えを高めようとしている。</div> はい どちらかといえばはい どちらかといえばいいえ いいえ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">評価は計画通りになされている。</div> はい どちらかといえばはい どちらかといえばいいえ いいえ <p>・ふり返り <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">課題に対して成就感をもち、次の課題を見つけようとしている。</div> はい どちらかといえばはい どちらかといえばいいえ いいえ</p>	<p>(具体的記述例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達の発言から思考を深める効果的な場になっていった。 ・授業者の発問では、活動だけに終わって思考する場面がない。こういう発問「」にすればいいのではないか。
	<p>授業を通して学んだこと (今後の実践に生かしていこうと思うことを、具体的に記述する。)</p> <p>・</p> <p>・</p>	

* 授業整理会が終わりましたら、ご提出ください。