

B-3 算数日記

算数日記によるふり返りや学びの共有化⇒**考える楽しさ** **学び合う楽しさ** **学ぶ意欲の向上**

本時の評価規準に対する評価ではなく、一人一人の個人内評価としての伸びを認め合い、その子なりのよさを広めながら、他の子どもへの目標ともなるような「算数日記」を出すこととする（別紙資料参照）。できるだけ同じ子ばかりが出ないように配慮するとともに、ふり返り記述や写真なども載せながら教師のコメントも入れることで学びの共有化を図るとともに、みんなで学び合っている姿を意識させ、学ぶ意欲の向上につなげたいと考える。

コメントには次のようなことを意識して書くようにしている。

- ・ その子なりに考えたことを認める言葉…例「この考えはたった一人だったね。すごい！」
- ・ 本時の中での学びに気付かせてあげる言葉…「まず、次に…と順序よく理由を書いたのがよかったよ」
- ・ ノート作りの上手なところをみんなに広める言葉…「図が大きくて見やすいね」
- ・ その子の成長を見つけてあげる言葉…「前よりノートに自分の考えが書けるようになってきたね」
- ・ みんながよく間違えることを確認…「上から2けたのがい数にする時は、…だったね」