

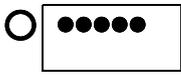
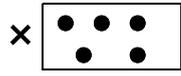
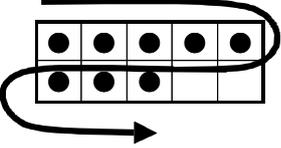
C-1 指導案

本時の学習

1 ねらい

- ・キャップを使って、操作をしながらたし算の答えを出すことができる。

2 学習の流れ

学習活動	時	教師の働きかけと児童の反応	支援☆・評価★
1 歌を歌う。	5	○数字の歌を歌って、気持ちを集中させる ・元気に歌うよ。	☆教師自身が楽しく歌い、気持ちを集中させていく。
2 ドットカードあてゲームをする。	10	○ドットカードでゲームをしながら、数量の把握に慣れさせる。 ・次のクイズはいくつかな。	☆ゲーム形式で楽しく取り組みながらも、数量の把握はしっかりさせる。
3 たし算で答えを出す。	25	<p>〈キャップを使って、プリント上の式の答えを見つけよう〉</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・今日はどのキャップでしょうかな。 ・枠に入れて数えるんだな。 ・バラバラに入れたらだめだよ。  <ul style="list-style-type: none"> ・「5」の形はこうだよ。  <ul style="list-style-type: none"> ・「3の並べ方は……」 ・並べたら、「8」の形と同じだよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆数値の記入がしやすいプリントを準備する。 ☆楽しく取り組めるよう、ごっこ遊びもしながら取り組ませる。 ☆自分の手で操作・確認させる。 ☆形として認識しやすいよう、操作の前後でドットカードの形と同じになるよう配慮する。 ★決められた形に並べて答えを出すことができたか。
4 片づけとふりかえりをする。	5	○使った教材を片づけて、ふりかえりをする。 ・がんばったね。	・頑張ったことを認め、次時も頑張るよう励ます。