

C-1 指導案

本時の学習 指導案

1. ねらい

自分のお気に入りの場所のことをクイズにして伝えたり、友だちの出すクイズに答えたりする活動を通して、泉野小学校にはすてきな場所があることに気づき、また行ってみたいという意欲を持つ。

(関心・意欲・態度)

2. 学習過程

学習活動	時	○教師の支援 ◇評価規準
<p>1. めあてをつかむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 昨日のクイズ大会楽しかったね。また行きたい場所が見つかったね。 ・ 今日クイズ大会したら、また行きたい場所が見つかりそうだね! <p style="text-align: center;">< お気に入りの場所クイズをしよう ></p> <p>2. お気に入りの場所についてクイズで伝え合う</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>ヒント1 さいしょはどきどきしました。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>ヒント3 ピンセットがあります。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>ヒント2 ベットのまわりにカーテンがあります。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>保健の先生となかよくなれて、うれしかったです。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>理科室かな? どきどきするから。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;"> <p>保健室だ! ベットがあったよ。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%;"> <p>保健室にはね……</p> </div> </div> <p>3. また行ってみたい場所を話し合い、ふりかえりカードに書く。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>また行ってみたい場所ができたよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>けがをしても、やさしい先生が助けてくれるね。</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>クイズ大会楽しかったね。みんなのお気に入りの場所を聞いたら、行ってみたい場所があったよ。次のクイズ大会も楽しみだな</p> </div>	<p>5</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>○教師の支援 ◇評価規準</p> <p>○前時のふりかえりを紹介し、本時のめあてをつかめるようにしたい。</p> <p>○みんなに伝わる声の大きさや物の見せ方を確認する。</p> <p>◇みんなに伝わる声の大きさや物の見せ方でクイズを出している。 (発表)【思考・表現】</p> <p>○いろいろな感覚を用いたヒントを出したり実物を見せたりする活動を通して、お気に入りの理由を伝えられるようにする。</p> <p>○出題者と同じことを感じたり見つけたりしたか聞き手に投げかけ、自分と結びつけて発表を聞けるようにしたい。</p> <p>○クイズに関連して担当の先生からお話を聞いたり、ヒントに用いた実物をじっくり見たりすることを通して、今後の学校生活に期待感が持てるようにしたい。</p> <p>○「こんなことも見つけてきてすごいね。」と教師も感想を伝えていくことで、互いに認め合える雰囲気をつくりたい。</p> <p>◇お気に入りの場所を進んで話したり、聞いたりしている。(発表・行動)【関心・意欲・態度】</p> <p>○感想を話したり、ふりかえりカードに記入したりすることで、お気に入りの場所への思いの広がりや深まりを感じられるようにしたい。</p> <p>◇ また行ってみたい場所を書いている。(ふりかえり) 【関心・意欲・態度】</p>

