

## B-1 単元計画

指導と評価の計画（総時数9時間）

①造形への関心・意欲・態度    ②発想や構想の能力    ③創造的な技能    ④鑑賞の能力

活動内容	主な評価の観点
<p>第1次 2時間</p> <p>「何をつくろうかな。ラジオペンチを使って針金で遊ぼう」（知る・慣れる） ○切ってみよう・曲げてみよう ○つないでみよう・結んでみよう ○いろいろな形をつくってみよう</p>	<p>題材に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる① 用具を適切・安全に使っている③</p>
<p>第2次 1時間</p> <p>「どんなランプシェードにしようかな」（計画） ○材料の特徴を生かして、つくりたいものの形を考えよう（デザインシート）</p>	<p>材料を生かして、どんなものをつくるか考えている②</p>
<p>第3次 5時間 (本時3/5)</p> <p>「自分だけの作品をつくろう」（製作） ○それぞれのつくり方で、基本となる骨組みをつくろう ○飾りをつくってつけよう ○針金やその他の材料を使って、より美しくなるように工夫してつくろう ○作品に名前をつけ、作品紹介カードを書こう</p>	<p>用具を適切・安全に使い、丈夫な骨組みをつくっている③ 素敵なランプシェードになるよう、用具を適切に使い、材料を生かして製作している③ 材料や用具を選んで使い、創意工夫しながら、自分の思いを豊かに表した作品をつくっている③</p>
<p>第4次 1時間</p> <p>「鑑賞会をしよう」（発表・鑑賞） ○つくった作品をみんなで鑑賞しよう ○鑑賞カードを書こう</p>	<p>進んで作品を展示しようとしている① お互いの作品のよさや工夫した点などを感じている④</p>