

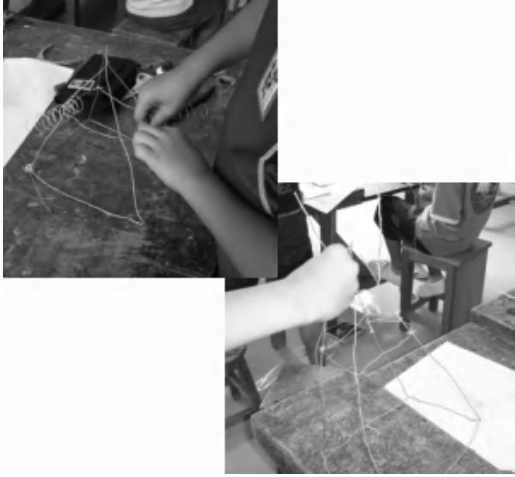






C-2 授業記録

次	時	学習活動	・指導上の留意点 ◆評価
一	1 2	<p style="text-align: center;">＜ラジオペンチを使って針金で遊ぼう＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○切ってみよう・曲げてみよう <ul style="list-style-type: none"> ・刃の元の方で切る ・切った後は端を必ず折り曲げる ・ペンチで挟んで捻って曲げる ・ペンチで押さえて指先で押して曲げる ○つないでみよう・結んでみよう <ul style="list-style-type: none"> ・2本の針金を捻ってつなげる ・ペンチで捻る ・手で捻る ○いろいろな形を作ってみよう <ul style="list-style-type: none"> ・ばねのように ・うずのように ・色々な形 ○材料や道具の片付け <ul style="list-style-type: none"> ・使った針金、ラジオペンチの後片付けをしっかりとる ○ふりかえりカードを書こう ○後片付けをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・針金（ワイヤーハンガー）で作っためがねを見せ、興味を持たせる。 ・針金の扱いには注意させる。座席の間隔をできるだけとる。 ・18番の針金を一人に60cmずつ与える。 ・ラジオペンチという用具との初めての出会い。用具は大切に扱うように指導する。 ・力が入る握り方を経験させる。 ・針金を切ったときは端の処理を忘れずにすることを意識付ける。 ・バネ型、渦巻き型、波型、星型などを作っておき、提示する。 ・後片付けボックスを用意し、そこに片付けさせる。 <p>◆題材に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>◆用具を適切・安全に使っている</p> <p>【創造的な技能】</p>
二	3	<p style="text-align: center;">＜どんなランプシェードにしようかな＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○材料の特徴を生かして、つくりたいものの形を考えよう <ul style="list-style-type: none"> ・ランプシェードに必要な条件を考える ・自分の部屋に飾ってみたいランプシェードをデザインする  <ul style="list-style-type: none"> ○スケジュールを知り、製作の見通しを持つとう。 <ul style="list-style-type: none"> ・これからの製作予定（時数）を知り、スケジュールを考える。 ○ふりかえりカードを書こう ○後片付けをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・デザインシートを配付する。 ・中にライトを入れること、基本的に立てて使うことを踏まえた上でデザインさせる。 ・多角柱、多角錐、円柱、円錐などの基本となる型の骨組みを教える。 ・つくる時や出来上がりのイメージを言葉などでも書き加えさせる。 ・スケジュールを知らせることにより、活動の見通しや製作に計画性を持たせる。 <p>◆材料を生かして、どんなものをつくるか考えている</p> <p>【発想や構想の能力】</p>

<p style="text-align: center;">三</p>	<p>4 ・ 5</p>	<p style="text-align: center;">＜丈夫な骨組みを作ろう＞</p> <p>○それぞれの作り方で、基本となる骨組みをつくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デザインしたランプシェードをつくるためにはどのようにつくればいいのか考える ・丈夫で美しくつくる ・必要な分の針金を用意する  <p>○ふりかえりカードを書こう</p> <p>○後片付けをしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・針金は16番、18番、20番を十分に用意し、各自が必要な分だけとりわけ易いように、また、扱いやすいように工夫する。 ・骨組みにはアルミ針金は不向きなことを指導する。 ・切断したときは、常に切り端を処理することを意識させる。 ・安定して立つように基部の形づくりを丁寧にさせる。また、柱となる部分とのつなぎをしっかりとさせる。 ・針金のあまりが出たときは、「くず入れ」に入れさせる。「くず入れ」には入っているものは誰でも自由に再利用できるようにする。（児童命名「ありがとう箱」） ・休憩時には友だちの作品を見て回ることを勧める。 ・困ったときにはすぐに助けを求めるようにさせ、個別に対応する。 ・次時以降の飾り付けに使いたい物を持ち寄ってもよいことを知らせる。 <p>◆用具を適切・安全に使い、丈夫な骨組みをつくっている</p> <p style="text-align: center;">【創造的な技能】</p>
		<p style="text-align: center;">＜色々なものを使って飾り付けをしよう＞</p> <p>○飾りをつくってつけよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明かりをともして美しくなるよう、色々なものをつくって飾り付けする <p>○材料に無駄が出ないように計画的につくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十分に材料があるとは言っても、無駄を出さないように考えて使う  <p>○ふりかえりカードを書こう</p> <p>○後片付けをしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・22番の針金を用意する。 ・カラービニール・カラーテープ・色和紙それぞれを多色で、分量も十分に用意する。 ・針金で型をつくり、紙を貼り付けたものを用意し、提示する。 ・各自に用意されたアルミ針金、カラーセロファンも効果的に用いるよう促す。 ・飾り付けのため自分で用意したものも自由に活用するよう促す。 ・針金そのものを多用した飾りも推奨する。 ・丁寧な作業、独創的な作業、協力し合う姿をほめる。 <p>◆用具を適切に使い、材料を生かしながら効果的につくっている</p> <p style="text-align: center;">【創造的な技能】</p>

<p style="text-align: center;">三</p> <p style="text-align: center;">7 ・ 8</p>	<p style="text-align: center;">＜飾り付けを楽しもう＞</p> <p>○針金やその他の材料を使って、より美しくなるように工夫してつくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色々な材料を生かして、明かりをとまずと美しいランプシェードになるよう工夫する。 <p>○作品に名前をつけよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のランプシェードのオリジナティをアピールするため、出来上がった作品に想いのこもった名前をつける。  <p>○作品紹介カードを書こう</p> <p>○ふりかえりカードを書こう</p> <p>○後片付けをしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・針金を叩いてつぶす方法を教える。  <ul style="list-style-type: none"> ・時々ランプをつけて出来上がり具合を確認させる。 ・作品のよいところを積極的に取り上げ、紹介することで製作に刺激を与える。 ・出来上がった作品と作者をデジカメで撮影する。写真は作品紹介カードに添付する。 <p>◆材料や用具を選んで使い、創意工夫しながら、自分の思いを豊かに表した作品をつくっている</p> <p style="text-align: center;">【創造的な技能】</p>
	<p style="text-align: center;">＜みんなで鑑賞会＞</p> <p>○つくった作品をみんなで鑑賞しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ライトをつけて作品を見て、その美しさやよさに気づく。 ・自分の作品をみんなに紹介する。 <p>○鑑賞カードを書こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちの作品のよいところを見つけ、カードに書く <p>○ふりかえりカードを書こう</p> <p>○作品を飾ろう</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・暗くできる部屋(理科室)で鑑賞会を行う。 ・一人ずつ自分の作品を紹介させる。 ・友だちの作品のよさや美しさ、感じたことなどについて話し合わせ、鑑賞カードに書かせる。 ・作品を大切にしようとする気持ちを持たせる。 ・学校に展示コーナーを作り、展示することを提案する。 ・ランプシェードは、学校宿泊体験のとき、実際に使用することを提案する。 <p>◆お互いの作品のよさや工夫した点などを、指摘している。</p> <p style="text-align: center;">【鑑賞の能力】</p>
<p style="text-align: center;">四</p> <p style="text-align: center;">9</p>		

