

# B-1 題材の指導と評価の計画

題材の指導と評価の計画（全14時間）（太枠は本時）

次	小題材名及び目標	主な学習活動	①家庭生活への関心・意欲・態度	②生活を創意工夫する能力	③生活の技能	④家庭生活についての知識・理解
一 1時間	<b>朝の生活を見てみよう</b> 朝の生活に関心をもつて、時間の使い方や生活のしかたを見直すことができる。	・朝の生活時間の使い方を調べ、ふり返り、朝の過ごし方の問題点について話し合う。(1)	・自分の生活のしかたの問題点を見つけようとしている。 ・関心をもって朝の時間の使い方を調べている。 発言 ワークシート			・時間を計画的に使うことが大切であることが分かる。 テスト
二 2時間	<b>生活時間をくふうしよう</b> 生活時間を調べて、生活時間を見直すことができる。時間を使うことが出来る。時間家族と工夫することができる。	・1日の生活時間を調べ、問題点を話し合う。(1) ・生活時間を工夫して1日の過ごし方の計画を立てる。(1)	・生活時間を有効に使い、家族として協力しようとしている。 ワークシート	・有効な使い方や家族の協力について考えたりして工夫する。 ワークシート		・生活時間の有効な使い方がわかる。 テスト
三 11時間	<b>朝食に合う三色野菜</b> 朝食に必要なたまご、三色野菜と朝食に合う材料を工夫して作る。  <b>本時</b>	・なぜ朝食を食べるのかについて話し合い、どんな朝食が良いか考える。(1) ・家にある材料で、朝食に合う材料を工夫する。(1)	・朝食のとり方に関心をもっている。 発言	・食品の組み合わせを工夫して朝食の栄養のとれやすさを考えたり工夫したりしている。 発言 ワークシート	・朝食が脳や体の活動のエネルギー源になることが分かる。 ワークシート テスト	・栄養のバランスを考え、朝食の食べ方を工夫する。 ワークシート テスト
・野菜をゆでたりいためたりして変化のようすを確かめ、その調理法のよさや特徴を調べる。(1)		・ゆでたり、いためたりする調理方法に関心をもっている。 行動観察 ワークシート	・ゆでたりいためたりすることができる。 行動観察	・ゆでたりいためたりする調理法のよさ分かる。 テスト ワークシート		
・時間を変えて自分の好みのゆで卵を作る。(1)			・ゆで時間を変えることで自分の好みのゆで卵を作ることができる。 行動観察	・ゆで時間が変わるとたまごのかたさや色が変化することが分かる。 テスト		
・朝食のおかずとして材料を工夫し、三色野菜のための調理実習計画を立てる。(1)			・三色野菜のための材料に自分で考えた材料を加えたり、加熱の順番を考えたりして、調理計画を工夫している。 発言 ワークシート	・必要な材料と分量が分かる。 ・三色野菜のための作り方が分かる。 テスト ワークシート		
・材料を買うときにどんなことに気をつけたらよいか考える。(1)		・材料の選び方や購入の仕方に関心をもっている。		・材料の品質表示の見方や選び方が分かる。 テスト		
・三色野菜のための材料を買いに行く。(1)			・材料の買い方を工夫している。 行動観察	・品質表示を見たり、鮮度に気をつけて材料を選ぶことができる。 行動観察		
・自分で工夫した三色野菜のための調理する。(3)		・実習計画にそって、基本の3つの野菜以外の材料を加え、調理を工夫している。 行動観察 自己評価カード	・いためやすいように材料を切ることができる。 ・フライパンを安全に扱うことができる。 ・材料を順序よく入れ、適度なかたさにいためることができる。 行動観察 自己評価カード 相互評価カード			
・実習を振り返り、家庭で作ってみたい朝食を考える。(1)	・友達や自分のよさを見つけられる。 ワークシート					