## B-1 題材の評価規準・学習活動における具体の評価規準

	関心・意欲・態度	芸術的な感受や表現の工夫	創造的な表現の技能
題材の評価規準	クロッキーに関心をもち、	対象のよさや美しさをとらえ、	材料や用具を効果的に活
	意欲的、主体的に表現	表現意図に合った表現方法や	用し、表し方を工夫し、主
	に取り組み、その喜びを	材料・用具などを工夫し、創造	題の意図を生かして創造
	味わおうとする。	的に構想する。	的に表現する。
学習活動における	<ul><li>クロッキーの面白さや</li></ul>	・対象をよく観察し、感じ取った	・クロッキーを繰り返し行
具体の評価規準	楽しさを味わおうとし、積	よさや美しさを基に発想する。	い、対象の特徴をつかむ
	極的にクロッキーに取り		力を身に付けている。
	組もうとしている。	・量感、空間、動勢などの造形	
		要素を理解し、表現の構想を	・全体のバランス、動きを
	<ul><li>表現を深めるために、</li></ul>	練る。	かたまりでとらえ、材料や
	制作の過程で試行錯誤		用具の特性を理解し、効
	することによってさらに練	・描画材料の特徴を生かし、創	果的に活用し、意図に応
	り高めようとしている。	意工夫して豊かな表現を求め	じて創造的に表現すること
		ようとする。	ができる。