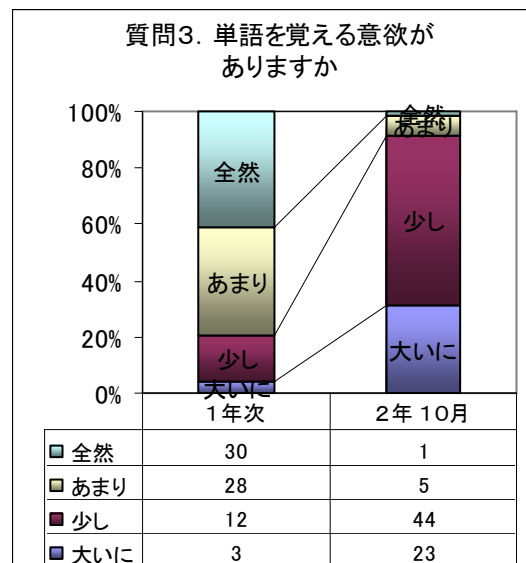
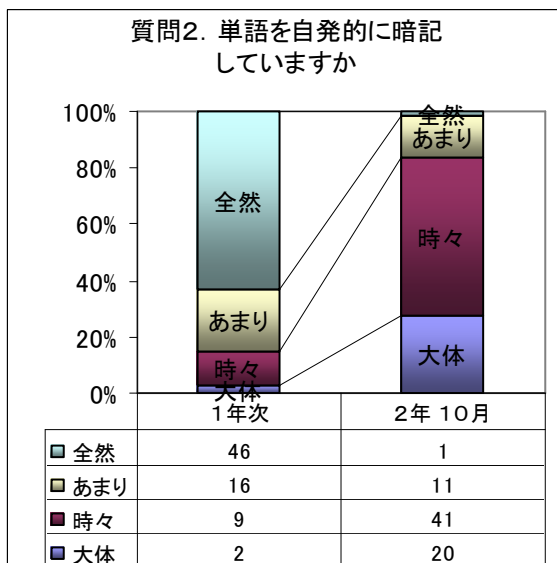
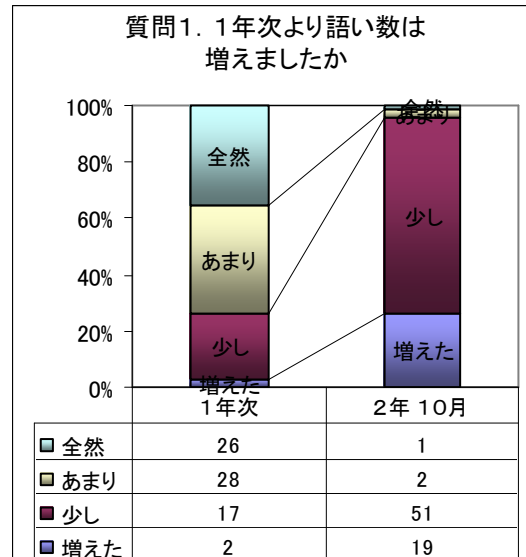
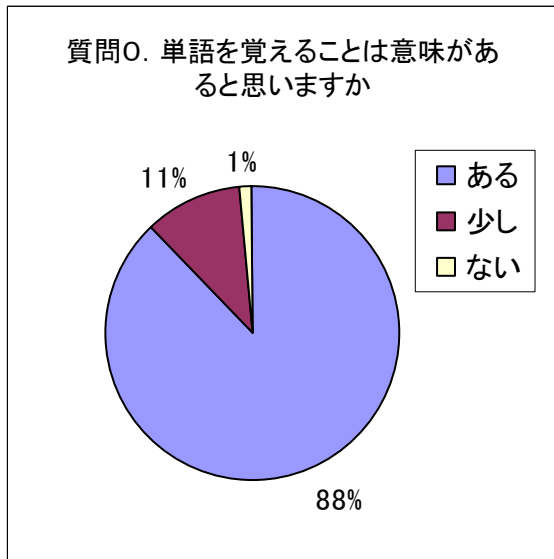


D-1 生徒の意識（アンケートの詳細）

実施時期：2006年10月末 対象：2年生2クラス（73名）

質問0～3：選択回答



質問4、5：自由回答 【（ ）内は人数】

4. 現在授業で行っている単語学習について、どう思いますか。

- ・聞く、書く、発音するなど、耳、手、口を全部使えるから効率よく覚えられる（15）
- ・発音もつづりも正しく覚えられる / 発音や発音記号が分かってきた（11）
- ・自分だけではうまく発音できないが、先生の発音を聞いて練習すればできる（6）
- ・自分だけでは覚えられないが、授業があるから続けられる（11）
- ・1年次より力がついている（7）

- ・先生が授業で話す英語が聞き取れるようになってきた（1）
- ・テストなどで書ける単語が増えてきた（1）
- ・毎日集中してがんばれば、効果大きい（1）
- ・意味は分からなくても、「見たことがある」と思う単語が増えてきた（1）
- ・自分の家でもあと何回か練習するとい（1）
- ・やる気があれば、方法は関係ない（1）
- ・良いやり方だが、授業が終わると忘れてしまう（1）
- ・いいと思うが、ペースが速くてついていけない（1）

5. 単語を覚えると、今後あなたにとってどう役に立つと思いますか。

- ・長文などの読解や試験に役立つ（36）
- ・話したいことが詳しく伝えられる（10）
- ・外国人と話し合える・会話を楽しむことができる（4）
- ・日常生活や将来仕事をすると役に立つ（7）
- ・海外で役に立つ（4）
- ・英語力がつく（3）
- ・英語に対する興味や、勉強する意欲がわく（3）
- ・文を書く時役立つ（3）
- ・自然と文法も解読できる（1）
- ・表現力がつく（1）
- ・文全体が聞き取れなくても、単語を聞きとれば大体の内容が分かる（1）
- ・英語圏に留学したいので、やる気につながっている（1）
- ・まだよく分からないが、無駄ではないと思う（1）

単語学習に関する意識調査

H : _____ NO : _____ NAME : _____

0. 単語を覚えることは、意味があると思いますか。

ある 少しある ない

1年生の頃と、2年生現在の状況を分析してみよう。

1. 語い数は増えましたか。

1年： 増えた 少し増えた あまり増えなかった 全然増えなかった
2年： 増えている 少し増えている あまり増えていない 全然増えていない

2. 単語を自発的に暗記していますか。

1年： 大体した 時々した あまりしなかった 全然しなかった
2年： 大体する 時々する あまりしない 全然しない

3. 単語を覚える意欲がありますか。

1年： 大いにあった 少しあった あまりなかった 全然なかった
2年： 大いにある 少しある あまりない 全然ない

4. 現在授業の冒頭で行っている単語学習は、教師の発音を「聞く」、つづりと意味を「書く」、「覚える」、単語を「発音する」という活動で構成されています。あなたはこの学習についてどう思いますか。

5. 単語を覚えると、今後あなたにとってどう役に立つと思いますか。

Thank you! I hope you'll keep on studying English.