

指導日時・教室 平成18年10月12日(木)4限目 教室名 情報処理室
 対象生徒・集団 普通科 1年生 40人(内訳13H40人)
 科目名 情報C(単位数 2)
 使用教科書 新版情報C Communication&Collaboration(実教出版)

1 単元名 情報社会における心がまえ

2 単元の目標

- ・インターネットで公開されている情報の種類や公開の仕方に関心がある。【関心・意欲・態度】
- ・情報機器の利用におけるコミュニケーションにおいて、モラルやマナーを守ろうとしている。
【思考・判断】
- ・モラルやマナーに留意して、電子メールや電子掲示板を利用できる。【技能・表現】
- ・情報機器を用いたコミュニケーションの利便性と、その問題点を理解している。【知識・理解】

3 指導に当たって

(1) 生徒の状況

コンピュータの操作におけるスキルや、インターネット使用の頻度についても大きな差が見られる。しかし、実習においては課題を終えた生徒が、遅れている生徒に教えており、課題をこなす時間にさほど大きな差は見られない。その一方で、スキルの高い生徒に発展的な課題を与えても、友人に教えることを優先するため、発展的な学習が行なわれない面も見られる。

(2) 指導方針・方法

学習指導要領では、1/3以上の実習が義務づけられているが、自宅でコンピュータに触れる機会がなく、言葉だけでは理解できない生徒が多いため、講義形式の授業であっても情報処理室で授業を行ない、なるべく実習を中心とした授業を行なっている。また、「情報の授業は、コンピュータの使い方を学ぶ教科」と考える生徒が多いため、情報機器を使わないコミュニケーションについて強く意識させた上で、ネットワークコミュニケーションの学習を進める。

(3) 教材選定の理由

インターネットでは、さまざまな情報が公開されていることから、その内容や公開の仕方を調べることで、情報の公開の仕方やその信憑性について考えを深め、マナーやモラルの必要性を理解できると考えた。

4 単元の指導計画(総時数7時間)

第一次	情報の公開と信憑性	(2 時間)
	1時 インターネットで公開されている情報について……………(本時)	
	2時 情報の信憑性	
第二次	個人情報の管理	(2 時間)
第三次	知的財産権の保護	(2 時間)
第四次	個人の責任	(1 時間)

5 本時の指導と評価の計画（第一次 第1時）

（1）本時のねらい

- ・市町の Web ページに掲載された情報の内容や公開の方法について積極的に調べた。

【関心・意欲・態度】

- ・公開すべき情報の内容や、公開の仕方について理解している。

【知識・理解】

（2）準備・資料等

実習プリント、実習ファイル

（3）本時の展開

時間	学習内容	生徒の学習活動	教師の指導・留意点	評価規準 【観点】（評価方法）
5 導 入	1 学習内容の確認	・実習プリントを受け取るとともに、実習ファイルをサーバー内で開き、実習内容を把握する。	・実習プリントを配布する ・サーバー内の実習ファイル開くよう指示する。このとき、自分のパソコンへコピーするのではないことを注意する。	
25 展 開	2 県内市町の Web ページに掲載されている情報について調べる。	・自分が調べる市町を把握する。 ・各自治体のページを開く。 ・実習ファイル内に記載されている情報が掲載されているかを調べ、掲載状況を実習ファイルの各セルに○×で表記する。 ・実習ファイルに記載されていない項目で、掲載されている情報があれば項目を追加する。 ・担当する自治体の Web ページで、気が付いたことを実習プリントに記入する。	・1つの自治体に生徒が集中しないよう配慮する。 ・同じ自治体を検索する生徒が相談して、実習ファイルに入力するよう指示する。 ・実習ファイルは、共有化されているので、データを入力するごとに保存するよう指示する。 ・項目を追加した場合には、他の生徒が同じセルに上書きしないよう、すぐに教師に連絡するよう指示する。	担当する市町の Web ページに掲載されている情報の項目を、意欲的に調べることができる。 【関心・意欲・態度】 （実習ファイル）
15 展 開	3 実習プリントを作成する。	・各市町が、公開している情報についてまとめる。 ・情報を公開するにあたって、配慮すべき点についてまとめる。	・自治体が発信する情報の共通性と、独自性に注目するよう指示する。 ・少数の自治体のみが発信している情報については、その理由について考えるよう配慮する。	自治体が発信する情報の共通性と、特徴について指摘することができる。 【知識・理解】 （実習プリント）
5 ま と め	4 学習のまとめ	・学習内容の感想を書く。 ・自己評価する。	・アクセサビリティについて説明する。	