

B-1 題材の指導と評価計画

題材の指導と評価の計画 (学年・2年 総時間数・8時間)

題材名	家族と家庭生活B(1)(2)						
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長を振り返り、自分の成長や生活は、家族やそれにかわる人々に支えられてきたことに気づく。 ・幼児の観察や疑似体験、遊び体験を通して、幼児の心身の発達や、幼児の遊びの意義について理解できる。 						
評価規準	<p>【生活や技術への関心・意欲・態度】 自分の成長と家族やそれにかわる人々のかかわりについて関心を持ち、学習に取り組もうとしている。幼児に関心を持ち、幼児の遊びや幼児の発達と家族とのかかわりについて考えようとしている。</p> <p>【生活を工夫し創造する能力】 幼児の心身発達や遊びと家族のかかわりについて課題を見つけ、その解決を目指して工夫しようとしている。</p> <p>【生活の技能】 幼児の心身の発達や遊びや家族とのかかわりについて、観察したり、発表したりすることができる。</p> <p>【生活や技術についての知識・理解】 自分の成長と家族やそれにかわる人々とのかかわりについて気づいている。幼児の心身発達や遊びと家族やそれにかわる人々とのかかわりに関する基礎的な知識を身に付けている。</p>						
小題材名	ねらい	学習活動	時間	学習活動における具体的な評価規準、【 】は評価方法			
				生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し、創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
振り返ろうわたしの成長	・自分につながる多くの人の存在に気づくことができる。	・自分につながる多くの「命のリレー」を確認する。	1				①自分につながる多くの人の存在に気づいている。【ワークシート】
	・自分の成長と家族やそれを支えてくれた人々とのかかわりについて考えることができる。	・事例の家族に子どもが生まれた日のビデオを視聴する。 ・班でゲームをしながら、自分の幼い頃の思い出を話し合う。 ・自分の成長を支えてくれた人々とのかかわりを考える。	2	①幼い頃を思い出し、家族や成長を支えてくれた人々とのかかわりについて考えようとしている。【行動観察】			②自分の成長や生活は家族やそれにかわる人々に支えられていることに気づいている。【ワークシート】 【自己評価】
幼児の心身の発達の特徴を知ろう	・幼児の体の発達に関心を持ち、気づいたことをまとめることができる。	・キッズ体験を通して幼児の心身の発達の特徴についてまとめ発表する。	3	②幼児に関心を持ってキッズ体験に取り組み気づいたことをまとめようとしている。【行動観察】			②幼児の体の発達の特徴について理解している。【ワークシート】
	・幼児の心身の発達の特徴を知り、子供が育つ環境としての家族の役割について考えることができる。	・幼児の心身の発達についてビデオを視聴し、特徴をまとめる。 ・まとめたものを発表する。 ・幼児の心身の発達を支える家族の役割について考える。	4	③幼児の発達を支える家族の役割について考えようとしている。【ワークシート】		①観察したことをまとめ発表することができる。【ワークシート】 【行動観察】	③幼児の心身の発達の概要を理解している。【ペーパーテスト】
幼児の遊びの意味を考えよう	・幼児の遊びの意義を知り、幼児の発達を支える家族の役割について考えることができる。	・遊び体験を通して幼児の遊びの意義について考える。	5	⑤幼児の遊びと発達とのかかわりや幼児を支える家族の役割について関心をもって学習活動に取り組もうとしている。【行動観察】			④幼児の遊びの意義について理解している。【ワークシート】
		・身の回りのものを利用した遊びの工夫を考える。 ・幼児の遊びを支える家族の役割について考える。	6		①幼児の発達段階を考えた遊びを工夫しようとしている。【行動観察】		
幼児の生活と家族の役割を考えよう	・基本的な生活習慣形成の重要性を知り、それを支える家族の役割について考えることができる。	・基本的な生活習慣形成の場面を想定したロールプレイングを通して、幼児に生活習慣を身につけさせるための家族の役割について考える。	7	⑥ロールプレイングに関心をもって取り組み、幼児の発達と家族のかかわりについて気づいたことをまとめようとしている。【行動観察】	②ロールプレイングを通して、家族の関わり方を考え工夫しようとしている。【行動観察】		⑤基本的な生活習慣の形成の重要性と家族の接し方について説明できる。【ワークシート】
			8				