Ｃ－３　学級便り

ＮＯ．10

2006年６月　　日発行

ウルトラ７

そろそろ **ターニングポイント** です

加賀地区大会が終わりました。今、どんな心境でしょうか。私は、バドミントンの会場で２日間、全試合を見せてもらいましたが、どの選手も、どの応援の人も皆、本当に精一杯頑張っていました。普段の生活では見ることのできないような真剣な表情であったり、掛け声であったり、ガッツポーズであったり・・・ああ、この子はこんな一面を持っているんだなあと、嬉しくなりました。勝った時の笑顔はもちろんですが、もう一歩で力及ばず負けてしまった時の悔し涙も、本当に素敵でした。

「流した涙をこれからに活かしてがんばりたい」とはまなすに書いていた人もいましたが、その通りだと思います。勝敗はくっきりとついて、明暗は分かれましたが、そこに至るまでの自分の努力や汗・仲間との想い出は、結果とは別のものです。**この２年と数ヶ月で学んだ多くのこと（嬉しいことも、悔しいことも悩んだことも全て）を自分自身の栄養として、大切にしていってほしい**と心から思います。

また、県体出場が決定した皆さん、最後のコンクールや大会を控えている皆さんは、あとしばらく部活動（習い事）と勉強の両立をしながら、精一杯頑張り抜きましょう。

さて、気がつけば、期末テストが目の前に迫っています。もう既にテスト範囲が発表となりました。前回の反省を基にして、しっかりと計画を立てることができたでしょうか。今回は、３年生になってからの範囲のみです。前の中間テストに比べてぐんと勉強しやすいテストのはずですよね。さあ、**真剣勝負**です！！

☆　最近の3の7を見ていて思うこと　☆

その１：「勉強を頑張っている人が増えてきたなあ」

例えば、**毎日の講座シート**。花丸のつく人が増えてきています。１枚１枚をきちんと積み上げてやっていくことが、実力をつけるための大切な一歩。ぜひ、続けてください。ただし、本当に自分の力で問題を解いているでしょうか。もしかしたら、誰かのシートを写させてもらっている人や、朝読書の時にこそっとやっている人、いませんか？**「何のための、誰のためのシートか」**をもう一度よく考えてほしいものです。

それから、**授業中の様子**。ある教科の先生からこんな言葉をいただきました。「4 月の頃は、このクラスはどうなるのかなあと思うくらい、私語がありましたが、最近ぐんと良くなりました。これからが楽しみです。」嬉しい言葉です。**学力アップのために何が一番大事かと問われれば、間違いなく「日々の授業」**です。全教科の先生からこんな言葉をいただけるよう、ぜひ真剣に授業に臨んでほしいものです。

その２：「とりかかりを早くしよう」という意識の人が増えてきたなあ」

今月取り組んでいる「給食準備チェック」も今のところ、全て〇です。先月までの様子は一体何だったのでしょうか。また、掃除も（教室掃除しかわかりませんが）ぐんと早くなりました。しかも、丁寧です。毎日、気持ちよく、床を雑巾がけしている姿や黒板や廊下がピカピカなのを見ると、これまたとても嬉しくなります。「清掃がきちんとできる人は、どんな仕事でも通用する」と思うし、大げさに言うと、「**生きていく上で大切なものをちゃんと身に付けている人だ**」といつも感じています。逆に、見ていない所で掃除をさぼる人は、きっとどこかで大失敗をするだろうなあとも。

その３：「ボランティアで手伝ってくれる人が増えてきたなあ」

給食当番でもないのに、毎日ボランティアで手伝ってくれている人がいます。それに、集配物が多いとき、進んで配ってくれる人もいますね。何かを目当てに手伝う（例えばさわやかカードをもらおうとか）のでなく、こうして**目立たないところでさり気なく、自然にさっと手伝えることって素晴らしいなあ。**そういう人って、この先きっと**周りを幸せにしてくれる大人になるだろうなあ。**

以上、最近のみんなを見て思っていることでした。

★ 講座シート１ヶ月間パーフェクト提出・・・20名

（☆の人は、全て花丸の人です）

☆	さん	・	さん	☆	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん

★ はまなす１ヶ月間パーフェクト提出・・・24名

・	さん	・	さん	・	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん
・	さん	・	さん	・	さん	・	さん