

C-2 飛梅タイム年間予定と活動

17年度飛梅タイム年間予定

| 回  |                               | 日時                             | 曜 | h                   | 活 動 内 容                 |                               |
|----|-------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1  | 課題<br>を見<br>つけ<br>る<br>活<br>動 | 5/11                           | 水 | 2                   | 総合的な学習の時間の説明会と希望調査      |                               |
| 2  |                               | 25                             | 水 | 2                   | 所属発表、個人の仮テーマ決め、マナー学習    |                               |
| 3  |                               | 6 /8                           | 水 | 2                   | 仮グループ発表、今後の予定 次回の内容決定   | ○1年生はマナー学習などか<br>らテーマへすすんでも良い |
| 4  |                               | 22                             | 水 | 4                   | 仮テーマ、グループでの活動           |                               |
| 5  |                               | 7 /6                           | 水 | 4                   | 各グループの発表会、テーマ決定、グループ再編成 |                               |
| 6  | 20                            | 水                              | 1 | 今後の計画づくり、夏休み中の活動打合せ |                         |                               |
|    | 学<br>習<br>体<br>験<br>活<br>動    | 夏 休 み 中 の 活 動<br><br>調査活動、試作など |   |                     |                         |                               |
| 7  |                               | 9 /8                           | 木 | 4                   | 夏休み活動の交流会、今後の予定         |                               |
| 8  |                               | 21                             | 水 | 4                   | 創 作 活 動                 |                               |
| 9  |                               | 10/5                           | 水 | 4                   |                         |                               |
| 10 |                               | 19                             | 水 | 4                   |                         | 飛梅祭要項説明                       |
| 11 |                               | 26                             | 水 | 2                   |                         | アピールの係り分担など                   |
| 12 | 31                            | 水                              | 4 | 発 表 準 備 (リハ-サル)     |                         |                               |
| 13 | 11/1                          | 木                              | 2 |                     |                         |                               |
| 14 | 2                             | 金                              | 5 |                     |                         |                               |
| 15 | 3                             | 土                              | 6 | 飛 梅 祭               |                         |                               |
| 16 | 反<br>省                        | 7 月                            | 1 | アンケート、感性テスト         |                         |                               |
| 17 |                               | 16                             | 水 | 4                   | カタログづくり                 |                               |

## 飛梅タイムの活動について

飛梅タイムは、次のように進む予定なので、よく読んで今後の計画に役立てましょう。

### 1. 自分の所属分野とグループ（1・2）を聞く

### 2. グループに分かれて、「大テーマ」を確かめる

### 3. マナーなど、行動の基礎や基本を身につける

立ち居振る舞い、電話のかけ方  
ファックスや手紙の書き方  
図書館、図書室の利用の仕方など

### 4. 勉強の方法、調べ方の基礎や基本を身につける

「大テーマ」に関係することを調べて発表  
仮の活動班をつくる

### 5. 「小テーマ」を決めるための活動をする

「なにができそうか」「なにをやりたいか」を  
いくつか考える

### 6. 活動班をつくる

同じような「小テーマ」を考えてきた人たちで、  
活動班を作る

### 7. 各活動班で、本番の「小テーマ」を決定する

### 8. 各活動班で本格的な活動に入る

活動計画を作る → 基礎的な情報収集  
→ 製作・制作活動 → 問題があったら計画を  
たてなおす → 飛梅祭に向けての準備

### 9. 第7回 飛梅祭

舞台や教室、掲示物などで成果の発表

### 10. 飛梅タイムのまとめ

アンケートや感想文で活動をふりかえる

### 11. カタログづくり

5/25 3限 担任の先生より

### 5/25 3限途中～4限

指定された場所に行ってグループの活動に  
ついて説明を聞いて考える  
次回以降の活動の準備をする

### 5/25～

他の人に、わからないことを教えてもらう  
ときのマナーや方法を身につけるための勉  
強をする

テーマに関係することを調べ、わかりやす  
いようにまとめてから発表する方法と、テ  
ーマについて基礎的な知識を身につけるた  
めの勉強をする（班活動）  
体験活動をする（グループ単位・班単位）

これまで勉強したことを参考にして、飛梅  
祭(11/3)で発表する本番用の「小テーマ」  
を何にするか考えて取り上げる  
※飛梅祭までの活動時間や費用、必要な道  
具や施設があるか、内容がむずかしすぎな  
いか、なども考える！

先生方とも相談して、使えそうなテーマを  
いくつか選ぶ  
得意不得意や人数も考えて活動班をつくる

必ず先生とも相談する

※7/6(予定)までに決めること

※よく考えてテーマを決めないと、あとで  
すごく困ります！

### 夏休み中～11/3

テーマに関係する情報や、製作・制作のテ  
クニックに関する情報や道具、材料を集め、  
班のメンバー全員が協力、分担して活動

### 11/3

校外からも、お客様がたくさん来られる

### 11/7

活動のまとめと反省

11/16 それまで行った活動を、わかりやす  
くまとめる（個人の活動）