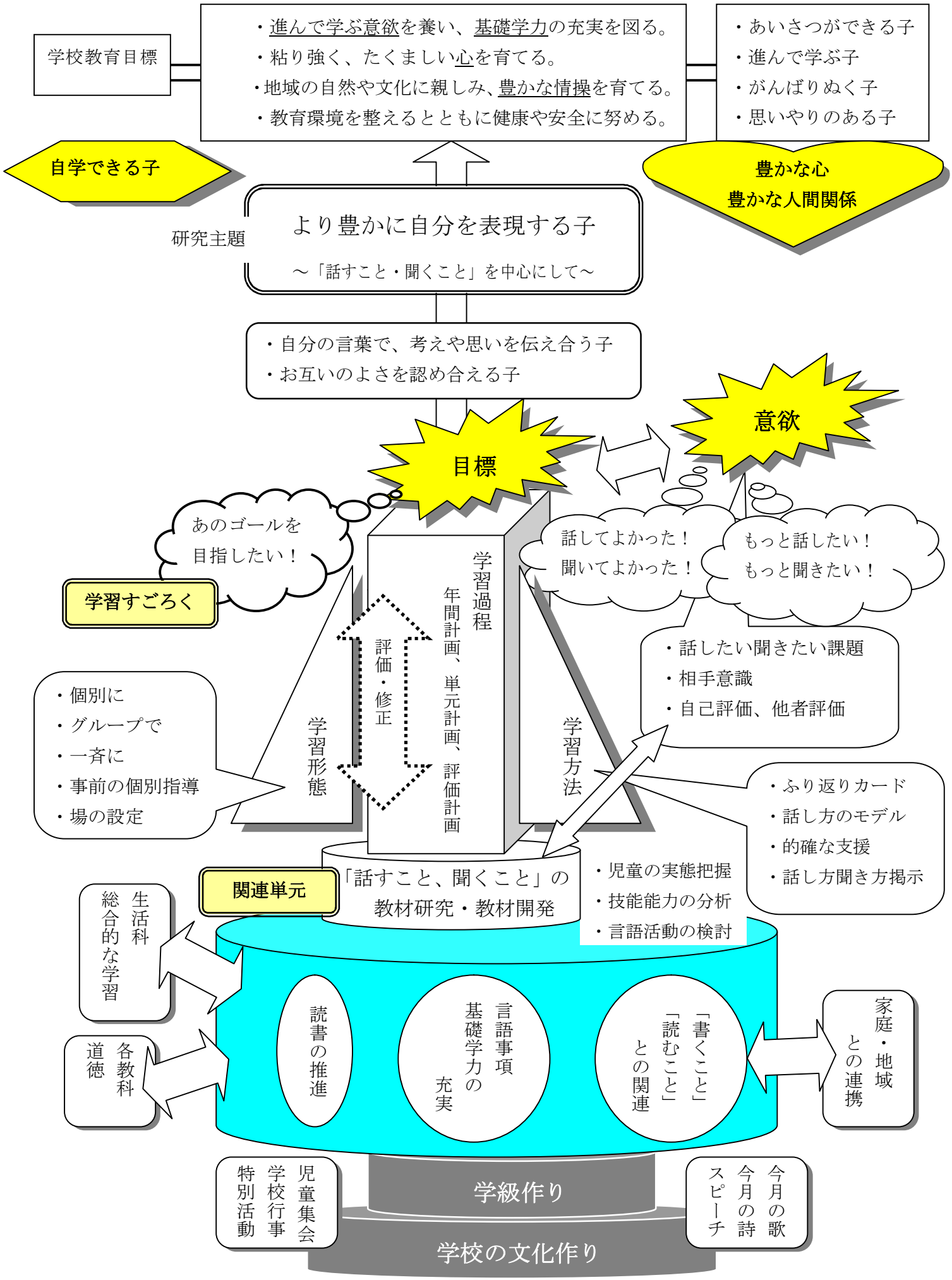
Ａ－１　研究の構想図


学校教育目標
・進んで学ぶ意欲を養い、基礎学力の充実を図る。
・粘り強く、たくましい心を育てる。
・地域の自然や文化に親しみ、豊かな情操を育てる。
・教育環境を整えるとともに健康や安全に努める。
・あいさつができる子
・進んで学ぶ子
・がんばりぬく子
・思いやりのある子
自学できる子
豊かな心
豊かな人間関係
研究主題
より豊かに自分を表現する子
～「話すこと・聞くこと」を中心にして～
・自分の言葉で、考えや思いを伝え合う子
・お互いのよさを認め合える子
目標
意欲
あのゴールを目指したい！
話してよかった！聞いてよかった！
もっと話したい！もっと聞きたい！
学習すごろく
学習過程
年間計画、単元計画、評価計画
評価・修正
学習形態
学習方法
・個別に
・グループで
・一斉に
・事前の個別指導
・場の設定
・話したい聞きたい課題
・相手意識
・自己評価、他者評価
・ふり返りカード
・話し方のモデル
・的確な支援
・話し方聞き方掲示
「話すこと、聞くこと」の教材研究・教材開発
・児童の実態把握
・技能能力の分析
・言語活動の検討
関連単元
生活科
総合的な学習
各教科
道徳
読書の推進
言語事項
基礎学力の充実
「書くこと」「読むこと」との関連
家庭・地域との連携
児童集会
学校行事
特別活動
学級作り
学校の文化作り
今月の歌
今月の詩
スピーチ