

B-3 系統表

「話す」「聞く」「書く」つきたい力の系統表

	低学年	中学年	高学年
話す	自分から進んで話す 聞き手の方を見て話す 大きな声で、はっきりと話す 分からないことを質問する	聞き手を意識して話す 自分の考えをはっきりと話す 根拠を明らかにして話す 分からないこと、確かめたいことを質問する 相手や場に応じて、敬語や言葉遣いに注意して話す	意見に対して付け加えて話す 意見に対して、反対、賛成の立場を明確にして話す
聞く	話し手の方を見て聞く 正確に最後まで聞く 反応（うなずき、相づち、返事など）しながら聞く	話し手の意図をつかみ、反応しながら聞く 自分の経験や考えと比べながら聞く	互いの考えを比べながら聞き、自分の考えを作る
書く	ていねいに書く 順序を考えながら書く 経験したこと、想像したことを書く 習った漢字を使って書く	ていねいに、くわしく書く 読み手を意識して書く 中心を明確にしながら書く 調べたこと、考えたことを書く	事象と感想、意見などを区別して書く