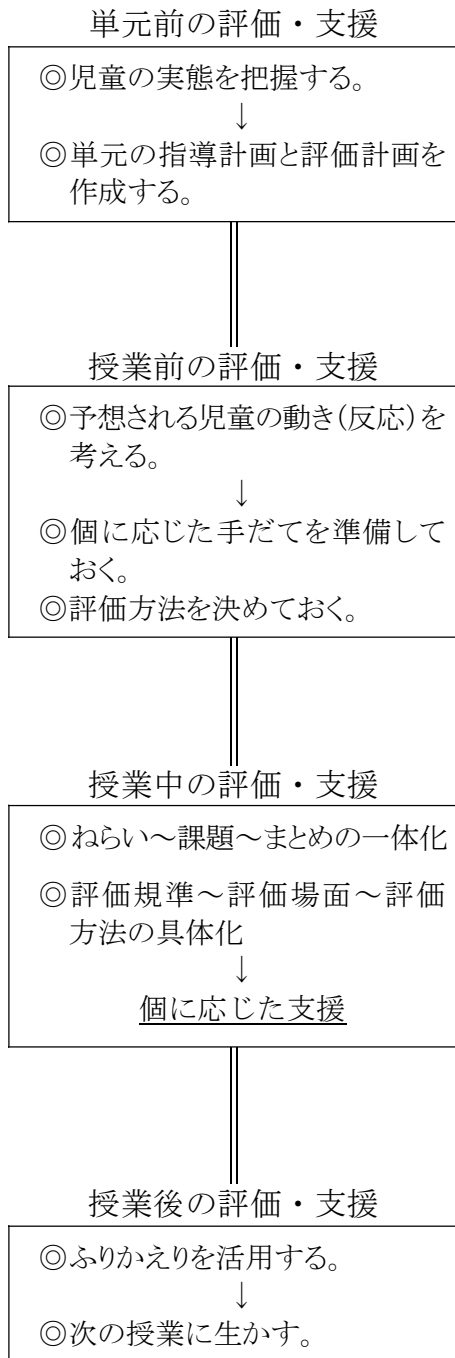


<評価・支援を生かした指導案作り>



(学習指導要領を読んでねらいをつかむ。)



①目標の明確化

②指導にあたって

- ・教材の特徴や内容の把握
- ・目標の観点に対する到達度
- ・4段階の学習過程における学級の児童実態
- ・研究テーマとの関わり

③指導計画と評価計画

- ・1時間1目標
- ・めざす児童の姿が見える具体的な評価規準
- ・児童の思考の流れを意識した計画

④本時の学習

- ・ねらいの明確な授業
- ・評価規準の明記
- ・課題とまとめの整合性
- ・適切な負荷のある課題

⑤研究授業整理会

- ・児童の自己評価
- ・児童のワークシートやノート
- ・参観者の授業チェックカードの利用

個に応じた支援
～ヒントカードの活用～

4年算数
「変わり方を見やすく表そう」

★ヒント★

① () じくを見て, 8月をさがします。

② 8月の上を見てみると, < >が見つかった!

③ その< >は何度かを調べるには,
[] じくを見ればいい!!

答えは _____ 度です!

※よくできました!友だちに説明できるかな?