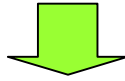


A-1 研究全体構造図

《香島中学校の生徒の実態》 学習面

素直で明るいが、他人に依存する傾向があり、学習に対する心構えや取り組みがやや消極的である。



授業研究部会

- ① 評価を生かした授業改善を研究する。
- ② 基礎学力調査の分析結果を授業に生かして、学力向上を図る。

一斉授業

一斉授業の長所を生かした
指導と評価の工夫

評価

少人数授業

少人数授業の長所を生かした
指導と評価の工夫

個に応じた、きめ細かな指導

《研究主題》

『学力の向上をめざし、生き生きと学ぶ生徒の育成』

～評価を生かした指導方法と指導体制の工夫・改善のあり方～

個に応じた、きめ細かな指導

生徒指導

- ・生活実態調査の実施
- ・生活習慣の改善
- ・健康増進、食育の推進

学習指導

- ・家庭学習調査の実施・集計
- ・家庭学習の定着に向けての取り組み
- ・保護者への働きかけ

生徒理解部会

- ① 家庭学習や自学能力をつける手立てを立案する。
- ② 生徒の学習環境の改善を図る。



《香島中学校の生徒の実態》 生活面

基本的な生活習慣が確立していない生徒の割合は多いが、改善の呼びかけに対して努力する姿が見られる。