

評価カード

No.4

Unit4

3年 ○ 組 ○ 番 氏名 ○○○○

(A...よくできた B...まあまあできた C...できなかった)

月日	今日の目標と学習内容	評価	今日 わかった・できたこと わからなかった・できなかったこと
9/4	Let's chat	(A) B C	対話をつづけるのをがんばった。 2分は長かった。
9/8	アイコンタクトを大切に会話しよう	A (B) C	前に出ると自分のセリフがわからなく なって何度もノートを見てしまった。
9/11	新文型に慣れよう	(A) B C	おんりの発表上手でした。
9/12	新文型で表現しよう	(A) B C	絵をかいてストーリーをつくるのが おもしろかった。
9/13	新文型を積極的に使おう	(A) B C	質問の仕方を覚えられた。
9/14	日米のちがいを見つけよう	(A) B C	訳すことができた。
9/15	Q&Aのコツをつかもう	(A) B C	Q&A できかかった。コツがわかった。
9/19	ビルの友人の失敗を理解する	(A) B C	ビルの友達は、アメリカの注文のしかたを 知らなかったんだなと思った。
9/20	工夫して意味を伝えよう	(A) B C	相手がジェスチャーで言ってくると わかりやすかった。
9/21	まとまりのある英文を書く	(A) B C	レポート書けた。難しかった。

(Sカード使用の手順)

- ① 授業前に係の生徒がSカードを職員室に取りに来る。
- ② 授業の最初に、「今日の目標と学習内容」を教師が板書し、生徒はSカードに記入する。
- ③ 授業の最後に、時間をとって「評価」「今日わかったこと」を記入する。