

まとめ

今日の算数の勉強でわかったことか。  
 ○○さんの考え方の式でかけ算で最小の倍数を見つけてやるべきほうで一人わりのことは単位で倍をつくってあげることが全部のかけ算に当てはまること。たのど二本からはちやんと単位をおぼえなさいといけなさいと思いましたが。

○○さんのやり方は何を求めたか分かりますか。  
 (○あつ)

今日発表する時間がなくて残念でしたか。  
 ○○さんの考え方もとってもいいですよ。次の時間発表してください。

まとめ

1時間あたりの計算では60分÷5分=12。そのこの単位は分かなと思っただけと使った。これからでてるかもしれない。

○○さんのやり方から、別な考え方を学びましたね。

○○さんのやり方もとってもいい考えですよ。今この学習をしっかりと使っていますから。

まとめ

割り算をするときは①のやり方でモ11人だけとつくからかた一いつで②のやり方をかけた方が11。かけ算をしたとき11と書き込む数は倍。

計算は楽な方がまちがいがりなくていいね。いいとこに気がついたよ。

倍の考え方を確かめたね。これからたくさん出てくるから覚えておこう。

まとめ

1時間あたりのやり方が分かった。  
 ○前のやり方と違って単位をそろえなければならなかった。

今後に勉強したことをしっかりと使えられたね。

まとめ

今のほうが計算ははるかにやりやすくなる。  
 くわくまとめでかここが大切ですよ。

まとめ

○○さんのやり方でやる1時間あたりを求めているのでAのコピー機は5分1時間あたりがでているので、Bのコピー機の1時間あたりを求めればいいだけなので、楽だと思っただ。

(友達の考え方のいいところ)

いいところ気がついたね。

計算は楽な方がまちがいがりなくていいね。頭をわけて楽をしよう!

まとめ

○○さんのやり方でBのコピー機の1時間あたりはでる枚数をもとめて、すでにでているAのコピー機と比べてでるやり方を知って、楽をしよう。

○○さんのようなやり方もできるとも学んだね。

○○さんの1時間あたりのやり方もとってもいい方法だよ。

まとめ

自分のやり方は、こうらくだと思っただ。5×□=60 □=60÷5ででることをわかった。変えたりしたんいつのつりもわかった。

実は新しい単位はありませぬよ。

2年生のときのかけ算の勉強で習っていますよ。

これからとってもたくさん使いますから覚えておいてね。  
 の勉強

まとめ

今日はまだほかのちのち。てあいいでも○○さんが出してそれを先生教えてくれたよ。

○○さんの考え方をしっかりとメモしてあるね。いい勉強ができました。