

研究の全体構想

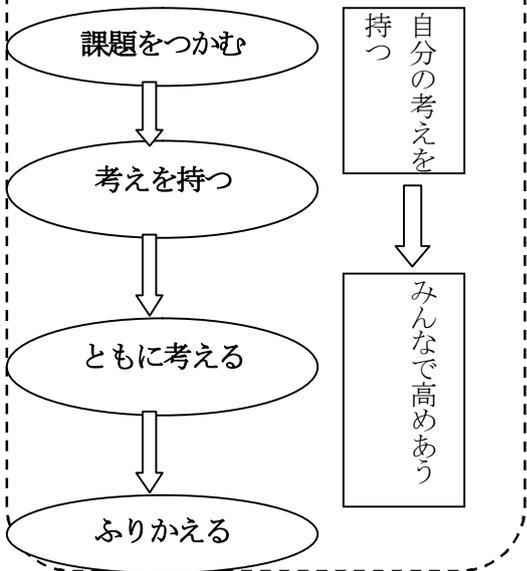
中能登町立鹿西小学校

確かな学力

『理科』

思考力 問題発見力 表現力
知識・理解

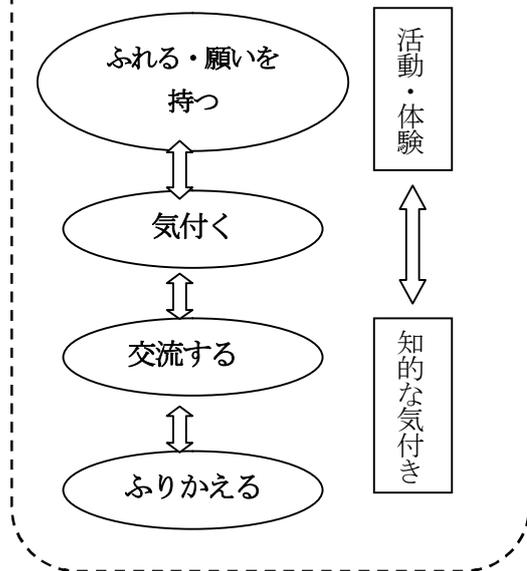
自分の考えを持ち、高めあう場



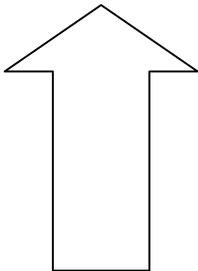
『生活科』

感じる力 思考力 表現力
知的な気づき

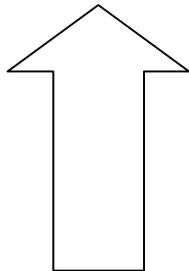
体験から気づき、
そして発信・表現する場



【学びのプロセス】



学びのプロセスを支える指導



- ①児童が意欲的に取り組む課題の設定
- ②児童が自分の考えを持って表現する学習の指導
- ③児童が考えを高めあう話し合いの場の指導
- ④児童が主体的に活動する場の設定
- ⑤少人数及びTT授業による効果的な指導

- ①児童が意欲的に取り組む環境の設定
- ②児童に身近な人・自然・社会と関わる場の設定
- ③五感を通してさまざまなことを気付かせる指導
- ④相手に伝える多様な表現方法を紹介し、支援する工夫
- ⑤振り返りを通して自分自身の成長についての気づき・自信を育てる指導