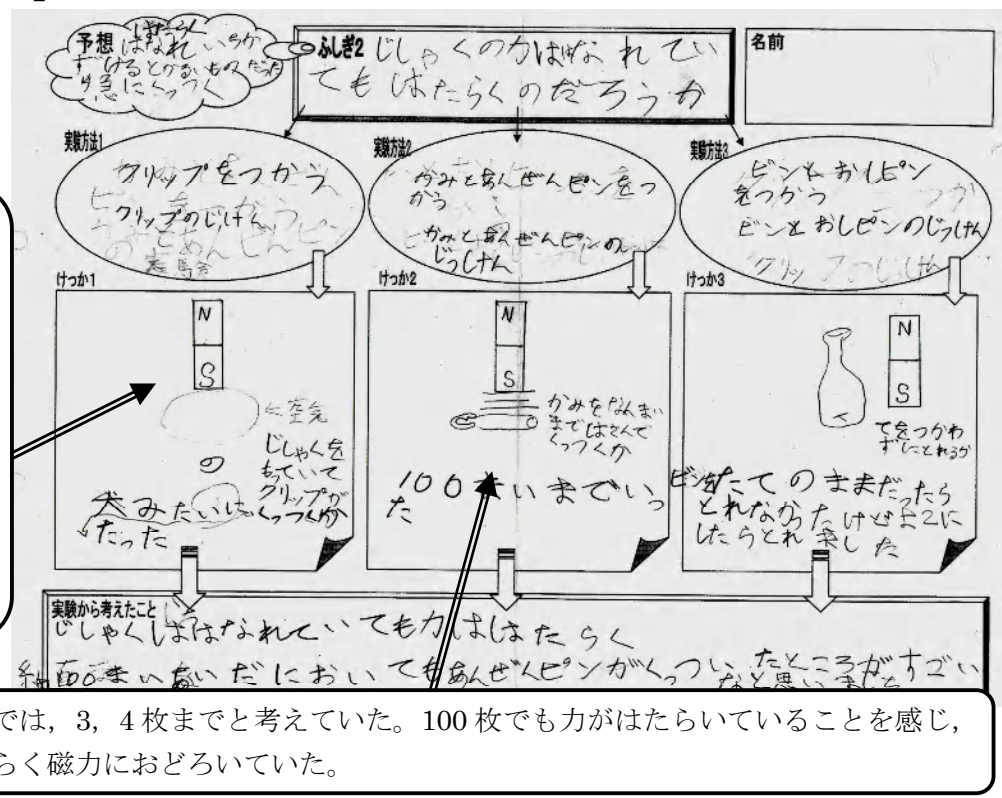


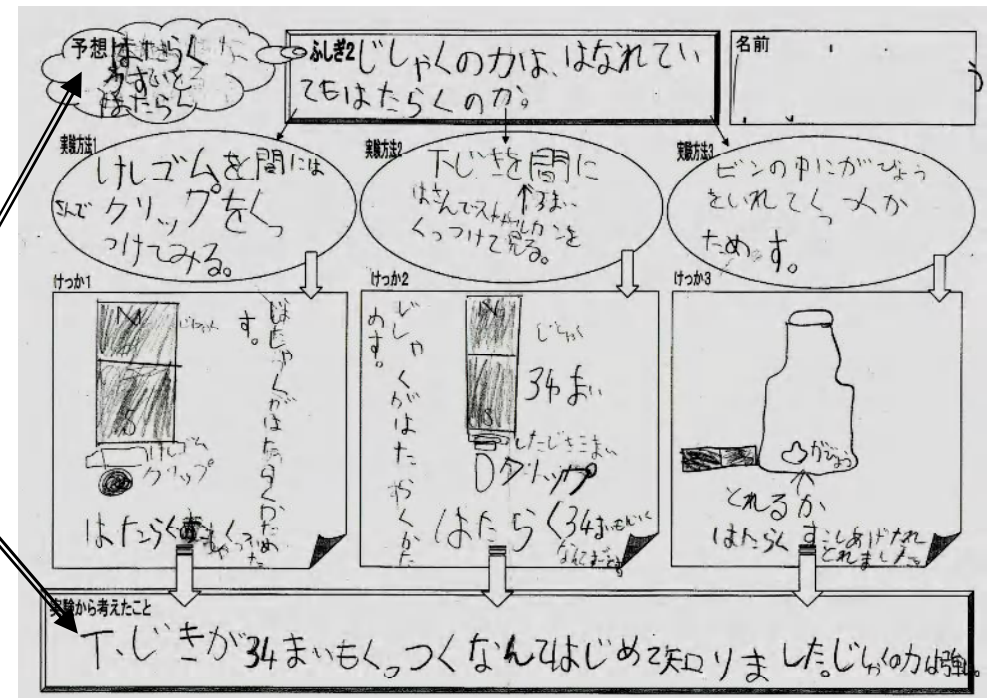
D-2 児童記入の考えマップ

児童記入の『考えマップ』

間に物ではなく、空間（空気）がある時の実験では、磁石とくっつけなくてもはたらいっている磁石の力を感じることができた。



間にはさむ物が薄いと、はたらくという予想だった。どれくらいまで間が空いても磁石の力がはたらくのだろうか？と自分なりの追究課題をもって実験していた。



一つ一つの実験につき、どのような結果になるかを予想して実験した。実験結果予想に反して磁力がはたらく事象に触れて、磁石の力のすごさを実感していた。

名前

予想はたらく
いしやくの力ははなれていてもはたらくのたらくか。

種類1 ノートとスチールねじ
いしやくをつかいます。

種類2 ビンとクリップの
いしやく

種類3 ホールとカートリッジを
つかういしやく

けっか1

けっか2

けっか3

実験から考えたこと
予想でははたらくということだった。いしやくの中でははたらくがないういしやくもあつたけど、はたらくきました。いしやくの力はすごいなあと思った。

磁石の力は、はなれていたらはたらかないと予想した児童である。磁石を近づけた時に、はなれているのにくっついてくる現象を詳しく結果に書き込んでいる。実験を通して、はなれてはたらく磁力を感じ、思考の変容が見られた。

名前

予想はたらく
いしやくの力は、はなれていても、いしやくのたらくか？

種類1 紙とスチール
いしやく

種類2 下いきとカート
リッジ

種類3 どこから、じりて
スコローンを取り出す

けっか1

けっか2

けっか3

実験から考えたこと
はなれてはたらく磁力を感じ、思考の変容が見られた。