

## A-1 意識調査「いのちに関する意識アンケート」で児童の実態把握

### ◆低学年部会テーマ

### みんな だいすき

#### 【テーマ設定の理由】

低学年の児童は、発達段階から見ても、自己中心性が顕著である。自分を見て欲しい、認めて欲しいと個々に主張する中、自己存在感や自己肯定感を持たせながら、「自分がだいすき」という子どもに育てたい。さらには、学校生活を楽しいと感じさせるためにも、友だちとの人間関係を円滑にすることが重要である。だからこそ「友だちがだいすき」という気持ちで友だちにやさしくしたり、思いやりの心で接したりすることができるようにと願う。さらに子どもたちは、動植物に対し、人と同じように接することができるだろうか問われる。自分や友だちだけではなく、草花や野菜、生き物つまり身の周りのいのちあるものすべてに対し「みんなだいすき」ととらえる子どもの姿をめざして本テーマを設定した。

#### 【めざす子ども像】

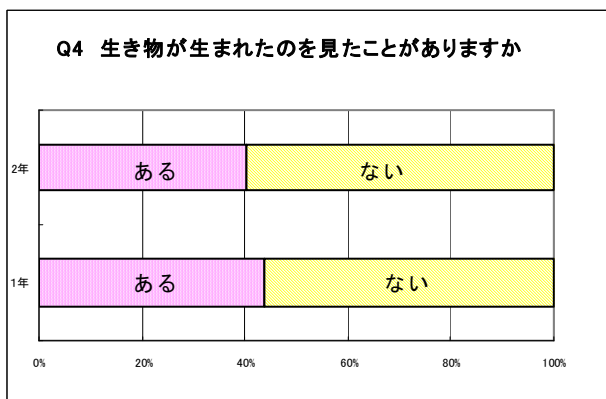
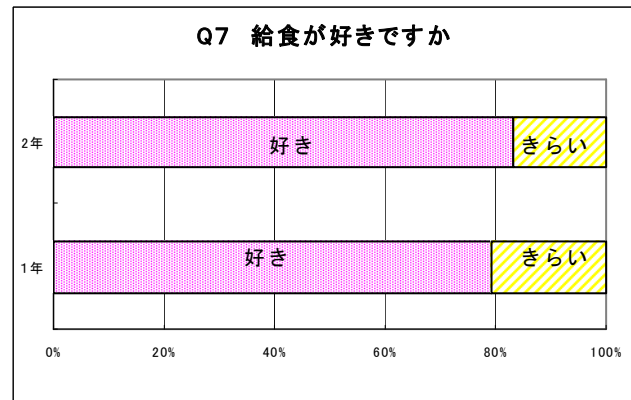
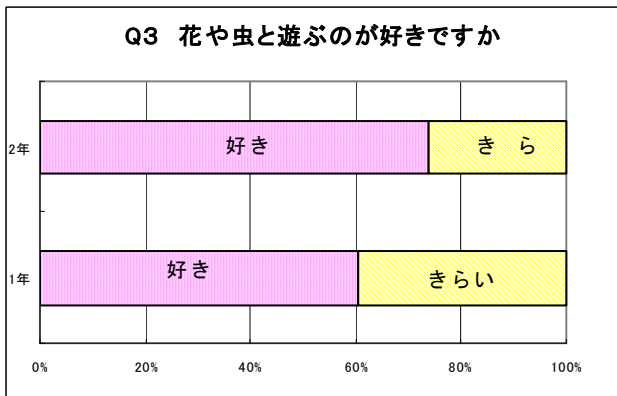
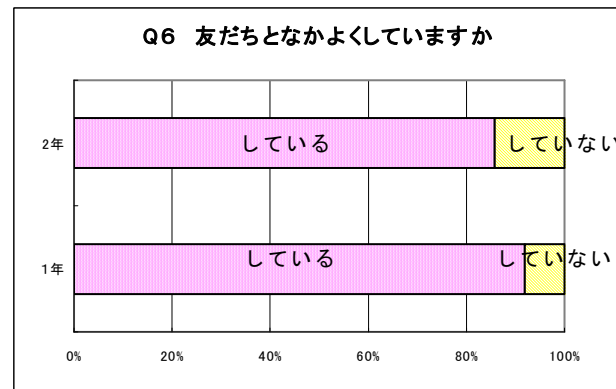
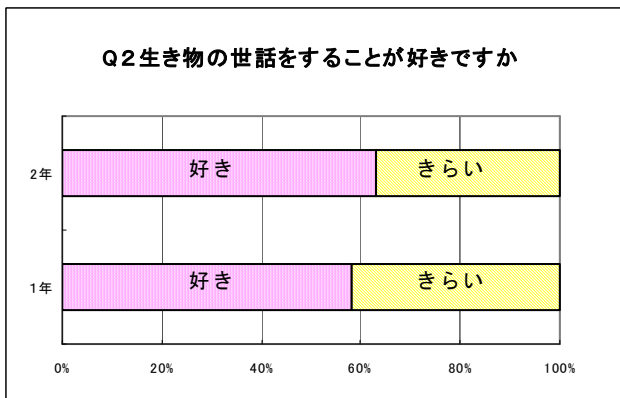
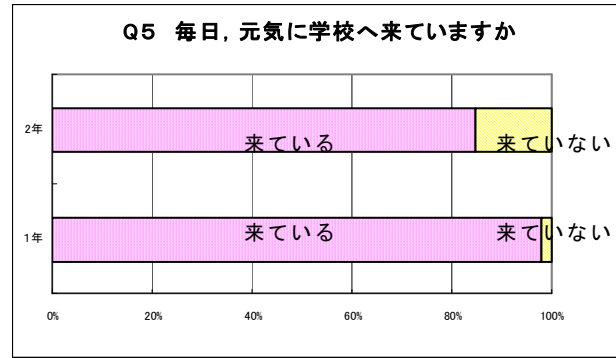
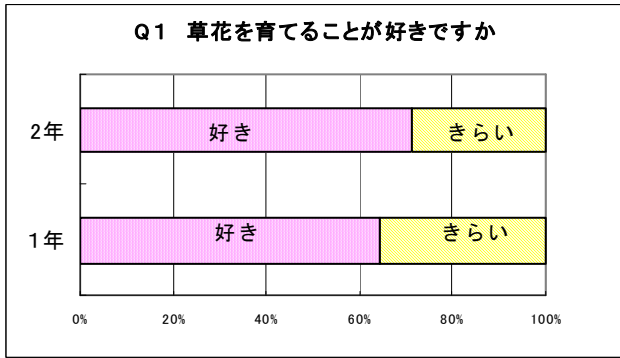
- ①身近にある草花や野菜に興味・関心をもち、育てる喜びを味わうことができる子
- ②生き物とふれあったり世話をしたりすることにより、それらはいのちがあることに気付き、大切にできる子
- ③お世話になっている人々に気付き、自分の成長を支えてくれていることに感謝の気持ちを持つことができる子

### おしえてください（ていがくねん）

じぶんのことについて、あてはまるばんごうに○をつけてください。

1. 草花を くさばな そだてることが すきですか。  
(1. はい 2. いいえ)
2. 生きものの い せわをすることが すきですか。  
(1. はい 2. いいえ)
3. 花や虫と はな むし あそぶのが すきですか。  
(1. はい 2. いいえ)
4. 生きものが い う み 生まれたのを 見たことがありますか。  
(1. はい 2. いいえ)
5. 毎日、元気に学校へ まいにち げんき がっこう きていますか。  
(1. はい 2. いいえ)
6. 友だちと とも なかよくしていますか。  
(1. はい 2. いいえ)
7. きゅうしょくが すきですか。  
(1. はい 2. いいえ)

## いのちに関する子どもの意識調査



### 《考察》

低学年の児童は、草花や生き物と触れあったり遊んだりするのが好きである。特に2年生は、自然と進んで関わろうとする様子が見える。しかし、世話をすることは、まだそれほどではないようだ。生き物を飼う経験が乏しいためか、生き物のいのちの誕生を目にしている子は少ない。また、自分や人との関わりにおいて、仲良く楽しくしていることがわかる。

この様子から、もっと自然や人との関わりを深め、いのちと向き合い、いのちを大切に世話ができるようにしたい。また、自分や友だちとの関わりの中でもお互いを大切にする人間関係が出来るように生活科をはじめとして、学校教育活動全体を通して取り組んでいきたい。

(※保護者向けにおいても、アレルギーについて、家庭での飼育動物や動物ふれあい体験の有無などの調査を行い、事前の実態把握を行った。)