

B-2 評価の工夫

①ビデオを利用した評価

全体での活動は、一人ひとりの評価は比較的容易であるが、となり同士やグループでの活動になるとビデオでのふり返りはとても効果的である。学習活動の中で評価する場面は毎時設定されているが、子どもたちの様子を見て再確認できるようビデオで記録していく。

②ワークシートの活用

ワークシートでの自己評価や他者評価は初めて行うので、誰でも書き込めるように観点を4つに絞って抵抗なくできるように作成した。また、フリースペースを設けることで自分が感じたことを自由に書けるようにした。