

B-1 単元計画・評価計画

単元計画・評価計画（総時数 6時間）

時	学習活動		評価規準〔評価方法〕		
	ねらいと活動		運動への 関心・意欲・態度	運動についての 思考・判断	運動の技能
1	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のねらいと進め方を知る。 ・グルーピングと役割分担をする。 1班, 3班…赤組 2班, 4班…白組 ・自分の目標を決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで楽しいゲームをしようとする気持ちを持つ。 〔発言、行動観察〕 		
2	広さの同じコートで得点制のゲームをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーション運動をする。 ・得点制のドッジボールをする。 ①赤組 対 白組 ・パスや的当ての練習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・試合の方法を理解して、積極的にゲームに参加しようとしている。 〔発言、行動観察〕 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが、より楽しめるように、ルールについて考えることができる。 〔発言、行動観察〕 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボールを捕ったり相手に当てたりすることができる。 〔行動観察〕
3		<ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーション運動をする。 ・得点制のドッジボールをする。 ②男子 対 女子 ・パスや的当ての練習をする。 			
4	広さの違うコートでゲームをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーション運動をする。 ・パスや的当ての練習をする。 ・広さの違うコートで得点制のゲームをする。 ③赤組 対 白組 コートチェンジして2試合行う。 			<ul style="list-style-type: none"> ・ボールを捕ったり、味方にパスしたり、相手に当てたりすることができる。 〔行動観察、発言 学習カード〕
5					
6	ドッジボール大会をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ドッジボール大会をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間の努力や良いプレーに声をかけ合い、認めることができる。 〔発言、行動観察〕 		

