

B-2 題材の指導計画

「簡単な調理をしてみよう」指導計画・評価計画（全6時間）

小題材	学習内容	形態	家庭生活への関心・意欲・態度	生活を創意工夫する能力	生活の技能	家庭生活についての知識・理解
1, 毎日の食事について考えよう(1)	①毎日の食事のなかでできることを考えよう		・調理に関心を持ち、野菜サラダを作ろうとする。			
2, 野菜をゆでることの良さを知ろう(2)	②③野菜をゆでることの良さを知ろう (本時②…観察中心 3時間目は児童自身がブロッコリーでゆでゆで実験をする)	T T	・野菜のゆで方に関心を持ち、野菜をゆでる前とゆでた後の食品の変化について、五感を使って調べようとしている。			・野菜をゆでることによる食品の変化を知り、ゆでることによって野菜がやわらかくなることやかさが減ることがわかる。
3, 野菜サラダを作ってみよう(3)	④野菜の調理の計画を立てよう			・野菜サラダ作りの計画を工夫して立てている。		・野菜サラダの材料や分量、手順がわかる。
	⑤衛生と安全に気をつけて調理しよう	T T	・学習をふり返り、毎日の食事のなかでできることを考えようとする。	・食品に合った洗い方、切り方、ゆで方を工夫している。	・調理に必要な用具や食器の安全で衛生的な取り扱いができる。 ・食品に合った洗い方、切り方、ゆで方で野菜サラダを作ることができる。	・ガスコンロの安全な使い方がわかる。
	⑥試食し、後かたづけをしよう	T T			・調理に必要な用具や食器の安全で衛生的な取り扱いができる。	

