

A-1 つけたい力

本校の総合的な学習の時間でつけたい力

本校では、総合的な学習の時間で次の8つの力をつけたいと願っている。

- ①課題をみつける力・・・文化・環境・人間などの領域の中で出会った事象から自分の追求したい課題を見つけ出し、これからの学習を見通して計画を立てる力のこと
- ②情報を集める力・・・・・・・・自分の学習課題を解決するために必要な情報を収集する力。その情報は、図書館にある文献やインターネットにある情報だけでなく、周りの友達や教師や地域の人から得られる情報のこと
- ③情報をまとめる力・・・・・・・・自分のもとに収集した情報をカテゴリー別に分類したり、必要なものとそうでないものとを峻別したりした上で、学習課題に即応した形でさまざまな情報を仕分けしまとめていく力のこと
- ④分かりやすく表す力・・・自分だけでなく他者にも分かりやすく伝わるように表現する力のこと。たとえば、レポート、ポスターセッション、劇化、紙芝居、紙新聞などの形で表す際に、根拠が明確にかつ主張が見えやすいように視覚的に訴えるなどの工夫する力を身につけるようにしていく
- ⑤分析考察する力・・・・・・・・収集し峻別かつ分類した資料が学習課題とどのような関連があり、自分の追求したいことがらとどのように結びつけて自分の考えや主張内容を構築していくかについて考える力のこと
- ⑥かかわる力・・・・・・・・課題解決に向けて、有用な情報を内在する媒体や事象および地域の人などと積極的にかかわり、双方向にコミュニケーションをとっていく力のこと
- ⑦ふりかえる力・・・・・・・・自らの課題解決学習の足跡を見つめなおし、自分の「学び方」と自らつかんだ「学習内容」を内省することで、自らの成長や学びのよさを自覚し、今後の学びにつなげていこうとする力のこと
- ⑧生かす力・・・・・・・・総合的な学習の時間で扱ったもの・こと・人や自ら獲得した学びの価値を自分のくらしや生き方に応用・転移する力のこと。

これらのうち、本単元で特につけたい力は、①③④⑤⑦の5つである。これら5つの力を具体的に示すと以下のようになる。

| 育てたい力の項目 | 本単元の具体的な資質や能力及び態度の内容 |
|-----------|--|
| 課題を見つける力 | 食にかかわる諸問題について自分でテーマを選び、見通しをもって調べまとめようとするができる。 |
| 情報をまとめる力 | 自分が選んだ食に関するテーマに必要な情報を取捨選択したり、友だちや地域のゲストティーチャーから得た情報をレポートに合う形で分類したり処理したりすることができる。 |
| 分かりやすく表す力 | 自分で調べたテーマについてポスターセッションやレポートの形で、ビジュアルにかつ論理的に分かりやすく書き表すことができる。 |
| 分析考察する力 | 食に関する実験や体験的な活動を通したり、ポスターやレポートのまとめ活動を通したりして、食と健康や環境とのかかわりについて考えることができる。 |
| ふり返る力 | 食に関するレポートをまとめる活動を通して、自分の食のあり方や一連の学び方をふり返り、よりよい食事のとり方や学び方について見直すことができる。 |