Ａ－３　研究組織図

研究組織図

校長

教頭

推進委員会

○ 校長，教頭，教務，研究主任，低中高１名，少人数担当をもって構成する。
○ 研究の基本的な企画，運営，方針の立案を行う。
○ 各部会，全体研究会の連絡・調整をし，方針の立案を図る。
○ 教材教具の情報交換，情報収集など，研究に必要な事務的，研究的なサービスを行う。
○ 研究のまとめ方の検討をする。

全体研究会

○ 研究主題，内容，方法などについての共通理解を図る。
○ 学習会，授業研究会などにより算数の指導法等について研鑽する。
○ 研究全般の推進に関わる問題，部会などで問題点について協議する

低学年部会

1年部会　2年部会

学年研
○ 日々の実践で，テーマに関わる指導法や教材の研究を進める。
○ 学習指導案の検討を行う。

中学年部会

3年部会　4年部会

高学年部会

5年部会　6年部会

低、中、高学年部会
○ 教育目標・研究主題を基に，発達段階に応じた部会テーマを設定する。
○ 部会テーマを具現化するための指導・支援の手立てを授業を通して研鑽する。

基礎学力づくり部会

児童にどのように基礎学力をつけていったらよいか、指導と評価の面を含めて考え、検証方法をさぐる。

授業づくり部会

児童に考える力をつけていく方法を考えていく。

少人数部会

単元指導計画の検討と作成

自作テストの検討と作成

誤答分析

学習環境の整備

算数便りの発行