

# 学びのスタイルの構築

# 思考力をつける授業の工夫

自力解決

学び合い

ふり返り

課題解決学習を実践する

## 自力解決

## 学び合い

## ふり返り

課題設定の工夫

・必要感のある ・個々が選択できる ・魅力のある ・本質に迫る(教材・題材)

自力解決の手立て

・時間の保障 ・自力解決方法の手立て ・ノート指導 ・ワークシート、ヒントカード

効果的な学び合いを設定

ペア、3人、グループ、学級で ・学習集団作り  
深める発問の工夫(思考を焦点化する発問)

自己を見つめることの習慣

1時間の学習の伸びを実感できる手立て  
(評価カード・ふり返り文・発言)

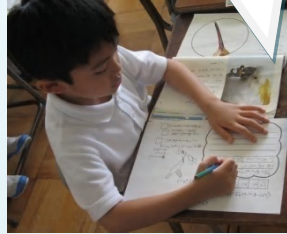
場の設定

~課題設定の工夫~  
魅力のある課題



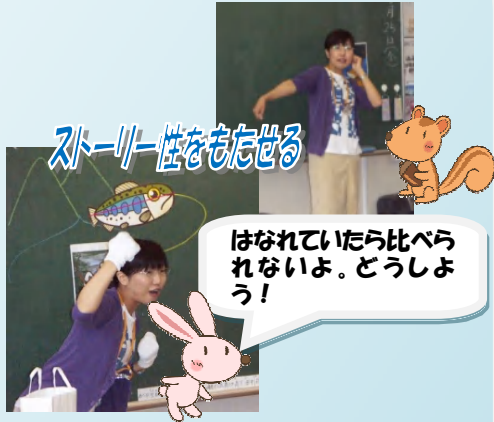
自分で育てたハーブ  
で何をしようかな?

どいのくちばしずかん  
をつくらう  
はちどいのページをか  
んぽって かくぞ~!



必要感のある課題

ストーリー性をもたせる



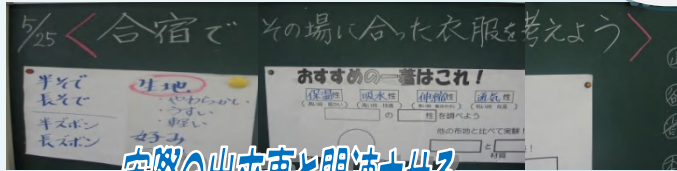
はなれていたら比べら  
れないよ。どうしよ  
う!

遣唐使募集  
さあ、あなたならどう  
しますか?

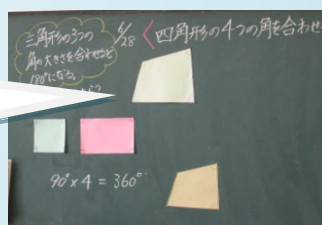


自分のものとして考える

実際の出来事と関連させる



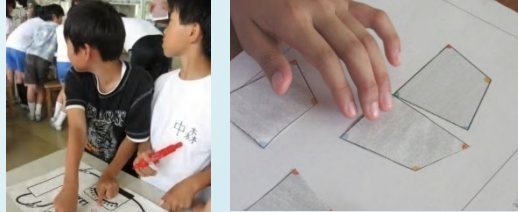
直角三角形→180°  
どんな三角形でもそうなの?  
↓  
じゃあ、四角形だったらどうだろう?



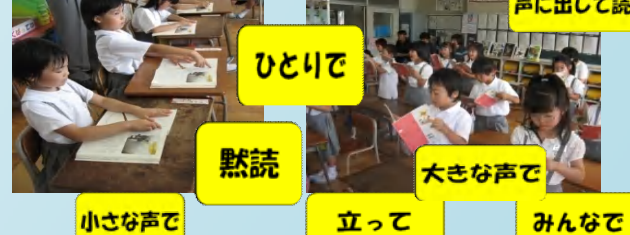
~自力解決の手立て~

形態や条件を変えての音読

ワークシートの工夫



操作活動を通して



既習の掲示の利用



ペアで、グループで



発問の焦点化



動作化で深める



英語活動でも



道徳でも



わたしだけの心のノート  
にふり返りを書くことを  
習慣化

兄弟チームで  
作戦を練りあいアドバイス



有効なかかわりの工夫

理科の実験では  
一人ひとりの役割を分担



いろいろな場面で  
コミュニケーション力を高める



クラス全員でつないいで  
おはやしをつくろう

