

授業における個の変容 (観察シート)

対象児童名 (5年男子)

どのようなつぶやきがみられたか?
 どのような発見やつまづきがみられたか?
 授業当初の姿が、後半どのように変容していったのか?
 または、変化しなかったのか?

1. 式 $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ だと思います。

ちゃんと言ったことをほめられ嬉しそう。

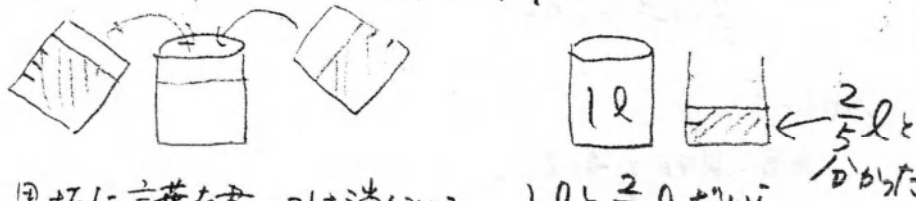
$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{10}$ に対し 違うに挙手

(あなたはかならずとけるぞ) コーナー
 ◦マグネットの操作



☆ ◦ 1ℓマスの操作

赤坂の活動に対しても 無言の反応
 山口先生の声かけて 浜中と操作を始める。



2. 黒板に言葉を書いたら消している。1ℓと $\frac{2}{5}$ ℓだからとなりを見てチョークが止まっている
3. 里央の説明に対し「わかりました。」
 説明 何と何分の何 (学担の声かけによる)
 帯分数 (4年の学習覚えていた)
4. マグネット ($\frac{1}{5}$) のいくつか $\frac{7}{5}$ の説明を聞き $\frac{2}{5}$ と同じなることに納得していた。