

C-2 評価の観点・評価方法

単元「データ化」の評価計画

評価方法 (1) 各学期

評価の観点及び内容		評価方法
1 関心・意欲・態度	・自らが進んでテーマの設定ができたか。 ・積極的に調査研究、データ処理ができたか。	①研究に取り組む態度 ②教師からの質問へ積極的に返答しようとする意欲
2 思考・判断	・データに基き、目的とする答えを的確に導くことができたか。	①研究成果のまとめ方 ②発表原稿のまとめ方
3 技能・表現	・調査結果を適切にレポートにまとめ、その成果をプレゼンテーションを通して的確かつ分かりやすく伝えることができたか。	①課題に対する調べ学習の内容 ②調査資料の活用状況 ③プレゼンテーション能力
4 知識・理解	・調査・研究、発表を通して普通の授業での知識の定着を図ることができたか。	①教師からの質問に対する返答 ②研究成果の内容

評定段階（学習の達成度） A:十分に満足できる B:やや満足できる

C:やや満足できない D:まったく満足できない

学期	評価項目	評定段階 A・B・C・D	評定配分 (%)	評価対象	評価者	備考
1	1-①	20・15・10・5	20	個人	担当教諭	
	1-②	20・15・10・5	20	個人	担当教諭	
	2-①	20・15・10・5	20	グループ	担当教諭	初期レポート
	3-①	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	
	3-②	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	
	4-①	20・15・10・5	20	個人	担当教諭	
2	1-①	15・11・8・4	15	個人	担当教諭	
	1-②	15・11・8・4	15	個人	担当教諭	
	2-①	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	中間レポート
	2-②	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	中間発表原稿
	3-①	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	
	3-②	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	
	3-③	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	中間プレゼン
	4-①	10・8・5・3	10	個人	担当教諭	
4-②	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	中間レポート	
3	1-①	15・11・8・4	15	個人	担当教諭	
	1-②	15・11・8・4	15	個人	担当教諭	
	2-①	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	最終レポート
	2-②	10・8・5・3	10	グループ	担当教諭	最終発表原稿
	3-③	20・15・10・5	20	グループ	担当教諭	最終プレゼン
	4-①	10・8・5・3	10	個人	担当教諭	
	4-②	20・15・10・5	20	グループ	担当教諭	最終レポート

(2) 学年評定

評価項目	評定段階 A・B・C・D	配分 (%)	評価対象	評価者
各学期の平均		80	個人	
最終プレゼンテーション	20・17・14・11	20	グループ	プレゼンテーション視 聴教員