

**C-2 指導案（本時）**

本時の学習

- (1) 題材 Program 2 Section 1 どこかへ行った体験について言えるようにしよう。
- (2) ねらい 「Have you ever been to ~?」の文を使って skit ができるようになる。
  - ・ Have you ever been to ~? の文を使った対話練習に意欲的に取り組む。  
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
  - ・ Have you ever been ~? の文を使った skit を作り、発表できる。(表現の能力)
- (3) 研究主題への手だて  
グループでの練習やペアでの skit で理解と運用が出来るように、工夫・支援する。
- (4) 準備 Picture Cards, Cards, Worksheet (Game, Skit), サイコロなど
- (5) 指導過程

	主な学習活動と生徒の意識の流れ(・)	主な支援(*)と評価(◎)など
導入 10分	1 Greetings 2 "Let's Speak English"タイム 3 Introduction of a New Material ・ Have you ever been to ~? の意味を漠然と想像する。	・ 全員起立。用具の準備確認。(教科書は開かない) ・ 個別指導を行う。 * ALT との対話を聞き、既習の Have you ever visited ~? から連想して Have you ever been to ~? に気付かせるようにする。
10分	<b>Have you ever been to ~? を使ってskitを作り、発表できるようになろう。</b>	
展開 37分	4 Explanation 5 Listening Practice ・ Katie の行ったことのある場所についての対話を聞き True か False かを考える。 6 Group Activity ・ 友達に行ったことのある場所について聞くための文を作り、質問しようとする。 ----- A: Have you ever been to ~ ? B: Yes. I've been to ~. A: How many times have you been to~? B: I've been to ~ ** times.	・ 簡潔に説明する。 * 生徒の興味のあることについてクイズができるように工夫する。 * 書く活動はできるだけテキパキと書くように指示し、対話はゲーム感覚で沢山するように言う。 ◎意欲的に対話活動に取り組んでいる。 (関心・意欲・態度：観察、ワークシート)
37分	7 Making a Skit in Pairs ・ 協力してオリジナルの skit を完成させようとする。発表練習をする。 8 Presentation of a Skit ・ ALT と先生のところへ行き見ないで発表しようとする。	* 協力して、オリジナルのものを作れるように補助する。 ◎Have you ever been to ~? の文を使ってskitを作り発表できる。 (表現の能力：発表、ワークシート)
まとめ 3分	9 Self-Evaluation ・ 生徒は文型の使い方が理解できたか、Skit 作りで苦労したところ、発表を終えての感想などを自己評価する。 10 Greetings	* 他の生徒の skit を見て感じたことや、自分達の発表で気づいたことなどを次の skit に活かせるようにアドバイスする。 * ワークシートを回収し、理解度を見て、後から生徒への個別指導を行ったり、練習問題プリントを用意するなどの手だてをする。コメントを書いて返す。