

A-1 本校の総合的な学習の時間のねらい

学習指導要領で示されている「総合的な学習の時間」のねらいを受け、本校では3年間のねらいを以下のように定めた。学びの連続性が生徒に実感できるように心がけている。

<1年次 学び方を学ぶ学年 >

- ・学ぶ姿勢や学ぶ力を身につけることができる。
- ・課題を解決するための方法や技能を、身につけることができる。
- ・自ら課題を見つけるとともに、課題解決のための方法を考えることができる。
- ・学習の成果をまとめることを通して、自分の考えを構築し、発表することができる。
- ・主体的に活動することができる。

<2年次 追求のしかたを学ぶ学年 >

- ・1年時に学んだ「学ぶ姿勢」や「学ぶ力」を生かすことができる。
- ・課題を解決するための方法や技能を、場面に応じて使うことができる。
- ・自ら課題を見つけるとともに、課題解決のためのよりよい方法を考え、進んでそれを解決しようとする。
- ・学習の成果をまとめることを通して、自分の考えを構築し、よりよい発表を行うことができる。
- ・主体的に活動し、自己決定力を身につけることができる。

<3年次 自分の考えを構築し、発信する学年>

- ・「学ぶ姿勢」や「学び方」、「学ぶ力」をより高いレベルで生かすことができる。
- ・課題を解決するための方法や技能を、場面に応じてよりよく使うことができる。
- ・自ら課題を見つけるとともに、課題解決のためのよりよい方法を考え、見通しをもって、進んでそれを解決しようとする。
- ・学習の成果をまとめることを通して、自分の考えを構築し、よりよい発表を行うことができる。
- ・主体的に活動し、自己の生き方に反映させることができる。自己決定力を身につけることができる。
- ・集めた情報を整理し、話し合いや討論を通して、自分の考えを明確化させることができる。
- ・自分の主張がよりよく伝わるようにまとめ、効果的に発信することができる。

学びの連続性を意識した取組