

A-3 総合的な学習の時間を通して身につけたい力について

①1年次の主な活動内容とそれを通じて身につけたい力・姿勢 <ふるさと七尾を『知ろう』～学び方を学ぼう～>

月	主な活動内容	身につけたい力・姿勢
4	ガイダンス 総合的な学習の時間について その意味とねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の意味や内容を理解し、見通しをもつ力（通年） ・意欲的に取り組もうとする姿勢（通年） ・集中して取り組もうとする姿勢（通年）
5	七尾フィールドワークに向けての準備 <ul style="list-style-type: none"> ・追求テーマの決定 ・計画の作成 ・様々なスキルの習得 ・調べ学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を知る力 ・見通しのある計画を作る力
6	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問場所・調査場所の決定 ・訪問先への依頼文の作成 ・話し合い学習 ・コンピュータの使い方 ・資料・文献の扱い方 ・著作権について 	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問のための方法やマナー ・手紙の書き方・電話のかけ方 ・インターネットで調べる力 ・文献から調べる力 ・様々な調査の方法を使いわけ力 ・テーマ追究に即した内容を検討できる力
7	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問先での質問の検討 <p>【 活動の振り返り1 】</p>	
9	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問先での質問の最終確認 ・電話による訪問依頼 ・テーマ追求活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・マナーを意識して電話をかける力 ・話す力 ・集中して取り組もうとする姿勢
10	七尾フィールドワーク <ul style="list-style-type: none"> ・班単位による実地調査活動 <p>【 活動の振り返り2 】</p> <p>まとめ作業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動する力 ・聞き取る力 ・話す力 ・情報や資料を整理する力 ・情報や資料を利用できる力 ・情報や資料をまとめる力 ・自分の考えを持つ力 ・分かりやすくまとめる力
11	全校による文化祭での学びの交流会 保護者参加によるポスターセッション（学習発表会） 【 活動の振り返り3 】	<ul style="list-style-type: none"> ・発表する力 ・相手に分かりやすく伝える力 ・相手の話を聞き、分析する力
12	『七尾検定』の作成	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合う力 ・課題を深く追求する力 ・成果と課題を把握する力
1	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコンを使っでの『七尾検定』の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータで文書を作成する力
2	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の学習のまとめ・発表会準備 『七尾検定』の発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報や資料をまとめる力 ・相手に分かりやすく伝える力 ・聞き取る力
3	【 活動の振り返り4 】	<ul style="list-style-type: none"> ・成果と課題を把握する力

② 2年次の主な活動内容とそれを通じて身につけたい力・姿勢

＜ふるさと七尾について『深めよう』～地域との交流を通して～＞

月	主な活動内容	身につけたい力
4	ガイダンス 金沢フィールドワークについて ・班編成 ・テーマ決定 ・訪問先決定 ・訪問先への依頼状、礼状作成 ・質問の検討 など	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の意味や内容を理解し、見通しをもつ力（通年） ・意欲的に取り組もうとする姿勢（通年） ・集中して取り組もうとする姿勢（通年） ・課題を見つける力 ・見通しのある計画を作る力 ・テーマ追究に即した内容を検討できる力 ・よりよい集団活動を構築しようとする力
5	金沢フィールドワーク ・班単位による実地調査活動 ・フィールドワークまとめ作業 【活動の振り返り1】	<ul style="list-style-type: none"> ・行動する力 ・観察する力 ・聞き取る力 ・話す力 ・比較する力 ・情報や資料を整理する力 ・情報や資料を利用する力 ・情報や資料をまとめる力 ・自分の考えを持つ力 ・課題を深く追究する力 ・コンピュータで文書を作成する力 ・成果と課題を整理し、まとめる力
6	七尾養護学校との交流1（訪問） ・計画作成 ・自己紹介カードの作成 ・歌・出し物の練習	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に人と関わろうとする姿勢 ・思いやりやいたわりの心 ・相手の立場に立とうとする姿勢 ・相手の立場に立って行動する力
7	わく・ワーク職場体験学習について ・テーマ決定 ・班編成 ・訪問先への依頼状、礼状作成 ・訪問先での質問の検討 など	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の意味や内容を理解し、見通しをもつ力 ・身につけたスキルを場面に応じて生かす力
8	わく・ワーク職場体験学 【活動の振り返り2】	<ul style="list-style-type: none"> ・行動する力 ・聞き取る力 ・話す力 ・成果と課題を把握する力
9	わく・ワーク職場体験活動まとめ作業	<ul style="list-style-type: none"> ・情報や資料を整理する力 ・情報や資料を利用する力 ・情報や資料をまとめる力 ・自分の考えを持つ力 ・課題を深く追究する力 ・成果と課題を整理し、まとめる力
10	県立田鶴浜高等学校健康福祉科との連携 ・福祉について ・高齢者擬似体験 ・車椅子体験 七尾養護学校との交流2（受け入れ） ・計画の作成 ・歌・出し物の練習	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の立場に立とうとする姿勢 ・相手の立場に立って行動する力 ・思いやりやいたわりの心 ・積極的に人と関わろうとする姿勢 ・聞き取る力 ・積極的に関わろうとする姿勢 ・思いやりやいたわりの心 ・相手の立場に立って行動する力
11	全校による文化祭での学びの交流会 保護者参観を使用しての学習発表会 【活動の振り返り3】	<ul style="list-style-type: none"> ・考えをまとめ効果的に発表できる力 ・情報を整理する力 ・情報を利用する力 ・相手に分かりやすく伝える力 ・聞き取る力
12	校区内の高齢者宅訪問	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の立場に立とうとする姿勢 ・思いやりやいたわりの心
2	東京フィールドワークに向けて ・他から七尾を見ることのできるテーマの洗い出し ・未来の七尾を語る上でのキーワードの確認 ・ビデオ鑑賞 ・市のパンフレットの内容についての確認	<ul style="list-style-type: none"> ・先を見通して深く考える力 ・未来を想像し創造する力 ・情報を整理する力 ・集中して取り組もうとする姿勢
3	・市政策推進課の方々とワークショップ 「未来の七尾について語ろう」 修学旅行でのテーマ決定・班編成	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを構築する力 ・考えをまとめ効果的に発表する力 ・先を見通して、適切な課題を見つける力。

③ 3年次の主な活動内容とそれを通じて身につけたい力・姿勢
 <ふるさと七尾に『発信しよう』～未来の主演として～>

月	主な活動内容	身につけたい力
4	ガイダンス 東京フィールドワークの準備 ・訪問先決定 ・訪問先への依頼状 ・質問の検討 など	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の意味や内容を理解し、見通しをもつ力（通年） ・意欲的に取り組もうとする姿勢（通年） ・集中して取り組もうとする姿勢（通年） ・先を見通して適切な課題を見つける力 ・テーマ追究に即した内容を検討できる力 ・よりよい集団活動を構築しようとする力 ・ゴールイメージを持ち、見通しのある計画を作成できる力 ・テーマ追求のためのよりよい手段を見つけることのできる力
5	東京フィールドワーク ・班単位による実地調査活動	<ul style="list-style-type: none"> ・行動する力 ・聞き取る力
6	<ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワークまとめ作業 ・お礼状作成 ・データの分析、読み取り ・七尾でのフィールドワーク準備 ・訪問決定 ・訪問先への依頼状 ・質問の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・話す力 ・観察する力 ・比較する力 ・情報や資料を整理する力 ・情報や資料を利用する力 ・情報や資料をまとめる力 ・自分の考えを持つ力 ・課題を深く追求する力
7	七尾フィールドワーク ・フィールドワークまとめ作業 ・お礼状作成 ・データの分析、読み取り 【活動の振り返り1】	<ul style="list-style-type: none"> ・成果と課題を把握する力 ・成果と課題を整理し、まとめる力 ・行動できる力 ・話す力 ・情報や資料を整理する力 ・情報や資料を利用する力 ・情報や資料をまとめる力 ・自分の考えを持つ力 ・課題を深く追求する力 ・成果と課題を整理し、まとめる力 ・先を見通して、深く考える力
9	発信に向けての準備 ・まとめレポート作成 ・プレゼンテーション資料作成	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けたスキルを場面に応じて生かす力 ・学習の意味や内容を理解し、見通しをもつ力 ・自分の考えを明確化させる力
10	・発表練習	<ul style="list-style-type: none"> ・情報や資料をまとめる力 ・自分の考えを構築する力 ・考えをまとめ効果的に発表することのできる力
11	発信1 ・文化祭で地域の方々や全校生徒に学びの成果を発信	<ul style="list-style-type: none"> ・情報や資料をを整理する力 ・情報や資料を利用する力 ・相手に分かりやすく伝える力 ・相手の話を聞き、分析する力
12	【活動の振り返り2】	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合う力 ・成果と課題を把握できる力 ・成果と課題を整理し、まとめる力 ・未来を想像し、創造する力
1	・まとめ まとめのためのレポート作成・	
2	・まとめレポート集完成 【活動の振り返り3】 ・オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータで文書を作成する力 ・コンピュータでプレゼンテーションする力 ・成果と課題を整理し、まとめる力