

C-1 指導案

第3学年 総合的な学習の時間 学習指導案

日 時：平成19年5月8日

場 所：東京

1 本時の題目 東京フィールドワーク（6時間）

2 本時のねらい

- ①意欲的に活動に取り組もうとしている。（学習への主体的・創造的な態度）
- ②身につけた様々なスキルを実践することができる。（問題解決能力）
- ③班のねらいに基づき行動することができる。（コミュニケーション能力）
- ④訪問先の方々の話を視点を持って聞き取ることができる。（コミュニケーション能力）
- ⑤自分の考えを話すことができる。（コミュニケーション能力）

3 本時の展開

時間	学習活動	指導上の留意点	評価(観点、方法等)
6	<p>東京フィールドワーク</p> <p>テーマ 「七尾のバリアフリーについて」</p> <p>「住みやすさとは？」</p> <p>「検証！七尾は本当に住みやすい街か？」</p> <p>「防犯防災の視点からの街づくりについて」</p> <p>「七尾の魅力をPR！」</p> <p>「商店街の魅力とは？」</p> <p>「七尾のウォーターフロントの開発について」</p> <p>「100年後に残したい七尾の景観」</p>	<p>活動のねらいや活動を通して生徒に身につけさせたい力を、訪問先の担当者と事前に十分に打ち合わせをしておく。</p>	<p>教師による評価 ＜行動観察＞①②③④⑤</p> <p>班の担当教諭が訪問先を巡回し、生徒の取組の様子を観察し、評価する。</p> <p>生徒自身による評価 ＜自己評価＞①②③④⑤ ねらいについてどこまで達成できたかを自己判断する。</p> <p>生徒同士による評価 ＜相互評価＞①②③④⑤ 同じ班員の活動の様子を振り返り、頑張っていた点を評価する。</p> <p>訪問先からの評価 ＜外部評価＞①④⑤ 訪問先の方々から、生徒の様子について、ねらいに基づいた形で評価していただく</p>