

		低学年	中学年	高学年
1	読めない漢字	・範読時にふりがなをうつ	・範読時にふりがなをうつ ・教科書の後ろや漢字ドリルを見て調べる ・辞典で調べる	
2	意味の分からない言葉	・通読時に○をつける ・文の前後を見て予想する ・国語辞典で意味調べをする(2年生～)		
3	音読練習	・音読カードに記録し、語のまとまりに気をつけながらすらすらに読めるようにする(家庭学習等で練習する)		
4	題名読み		・どんなことが書いてあるか予想する	
5	登場人物(中心人物)	・登場人物(中心人物)を見つける	・登場人物の関係を図にする	・登場人物の関係を図にする ・登場人物の人柄・考え方を読む
6	初めの感想	・一番心に残ったことを書く		
7	あらすじ		・起承転結でまとめる(短く)	
8	会話文	・だれの会話かはっきりさせて読む		
9	場面分け	・挿絵をもとに場面分けをする	・時、場所が変わったところをはっきりさせて読む	
10	心情			・登場人物の気持ちの移り変わりを読みとる(心情曲線等)
11	テーマ			・作者が伝えたかったことを自分なりに読みとる
12	表現のよさ		・表現のおもしろさを感じる ところを抜き出す	・作者の表現の工夫を見つける(情景描写、比喩表現、オノマトペ、文章構成)

※単元のねらいや子どもの実態に合わせ、学習内容を教師が示す。※一人学習は1～2時間程度とし、個人差が出ない配慮をする。

説明文の一人学習の内容と方法

金沢市立野町小学校

		低学年	中学年	高学年
1	読めない漢字	・範読時にふりがなをうつ	・範読時にふりがなをうつ ・教科書の後ろや漢字ドリルを見て調べる ・辞典で調べる	
2	意味の分からない言葉	・通読時に○をつける ・文の前後を見て予想する ・国語辞典で意味調べをする(2年生～)		
3	音読練習	・音読カードに記録し、語のまとまりに気をつけながらすらすらに読めるようにする(家庭学習等で練習する)		
4	題名読み		・どんなことが書いてあるか予想する	
5	段落番号つけ	・1字あいている所に番号をつける		
6	初めの感想	・一番心に残ったことを書く		
7	問いの文みつけ	・文の終わりの言葉「～でしょうか。」を見つける ・答えの文を予想してみる		
8	初めの感想	・一番分かったこと、思ったこと、ふしぎなことを書く		
9	段落の要点どり		・中心文を見つける ・キーワードや中心文を使って1文に短くまとめる	
10	文章構成のとらえ	(どんな順序で説明されているかに気づき、文章の大体をとらえる)	・「はじめ・中・終わり」に分ける ・意味段落をもとに段落のつながりを図で表す(4年より)	・「序論・本論・結論」に分ける
11	要旨のとらえ		・筆者の一番伝えたいことを問いの文と答えの文や中心段落から考える(4年より)	・事実と筆者の意見を読み分ける
12	文章の要約			・必要な段落の要点と要点をつなげてまとめる ・100字以内にまとめる
13	筆者の考えに対して自分の考えをまとめる			・筆者の問いかけの文に応えるつもりで書く ・筆者の主張に対して賛成かどうか、自分だったらどう考えるか
14	筆者の述べ方や特徴やよさみつけ			・既習の説明文の書き方と同じ所や違うところを見つける ・分かりやすい書き方をしている所を見つける

※単元のねらいや子どもの実態に合わせ、学習内容を教師が示す。※一人学習は1～2時間程度とし、個人差が出ない配慮をする。